

AVVIO FASE 5  
2016/2017



**P.I.P.P.I.**  
**Programma di Intervento  
Per la Prevenzione  
dell'Istituzionalizzazione**

Laboratorio di Ricerca e Intervento in Educazione Familiare  
[www.educazione.unipd.it/labrief](http://www.educazione.unipd.it/labrief)

LabRIEF – 2016



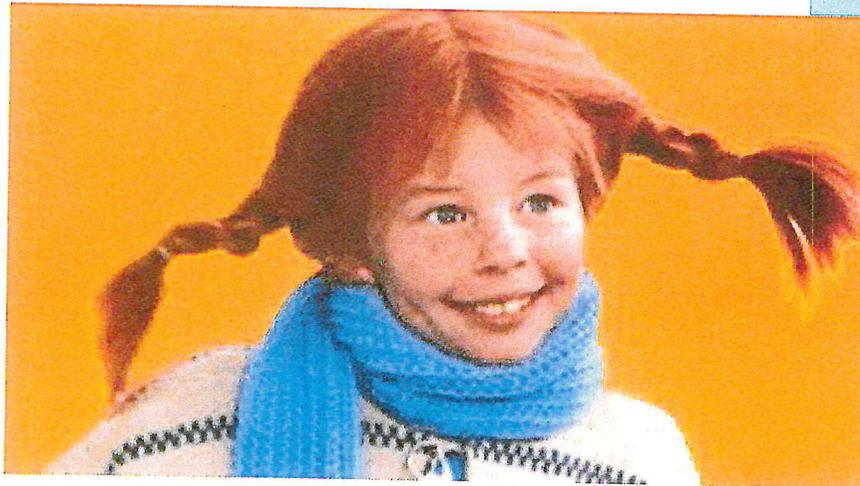
UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento  
Per la Prevenzione  
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI



*Pippi Calzelunghe:*  
un approccio basato sulle forze  
e la resilienza!



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



# P.I.P.P.I.



# 84

AMBITI  
TERRITORIALI

# 19

REGIONI

# 1000

FAMIGLIE



IMPLEMENTAZIONE N. 04



# P.I.P.P.I.: FINALITÀ



Innovare le pratiche di intervento nei confronti delle famiglie cosiddette negligenti con f. 0-11 a. per:

- ridurre il rischio di maltrattamento e il conseguente allontanamento dei bambini dal nucleo familiare,
- articolando in modo coerente fra loro i diversi ambiti di azione coinvolti intorno ai bisogni dei bambini che vivono in tali famiglie,
- tenendo in ampia considerazione la prospettiva dei genitori e dei bambini stessi nel costruire l'analisi e la risposta a questi bisogni



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



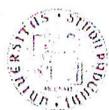
MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# Criteri di inclusione delle Famiglie Target (FFTT)

Il programma prevede l'inclusione di 10 Famiglie Target (FFTT) con figli da 0 a 11 anni.

Sono previsti nell'individuazione delle FFTT:

- 20% di famiglie con figli momentaneamente allontanati, allo scopo di favorire il processo di riunificazione;
- 20% di famiglie con figli in età 12-14 anni.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# Criteri di inclusione delle Famiglie Target (FFTT)

Il target di P.I.P.P.I. è costituito dalla negligenza familiare, quindi le FFTT non comprendono situazioni di bambini o ragazzi che vivono in situazioni di abuso o soggetti a forme di maltrattamento grave, ma sono costituite da:

1. bambini da 0 a 11 e dalle figure parentali di riferimento;
2. bambini per il cui sviluppo si sono create condizioni considerate come pregiudizievoli e “preoccupanti” dall’*équipe* multidisciplinare di riferimento;
3. bambini per cui l’EM di riferimento ha maturato l’orientamento generale di mantenerli in famiglia.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI



P.I.P.P.I. Programma di Intervento  
Per la Prevenzione  
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# Criteri di inclusione delle Famiglie Target (FFTT)

Il target di P.I.P.P.I. è costituito dalla «negligenza familiare»,  
per cui le FFTT sono costituite da:

- 1.famiglie che ancora nutrono una positiva fiducia nell'intervento dei servizi;
- 2.famiglie che hanno già affrontato un percorso di protezione/tutela o che sono all'inizio di esso;
- 3.famiglie per le quali è in corso un progetto di allontanamento dei figli, con le quali i servizi individuano le condizioni per avviare un programma di riunificazione familiare stabile, al fine di favorire il rientro del bambino in famiglia e quindi ridurre i tempi della sua residenzialità all'esterno alla famiglia (20%);
- 4.famiglie con figli in età 12-14 anni (20%).



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento  
Per la Prevenzione  
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI



P.I.P.P.I. Programma di Intervento  
Per la Prevenzione  
dell'Istituzionalizzazione

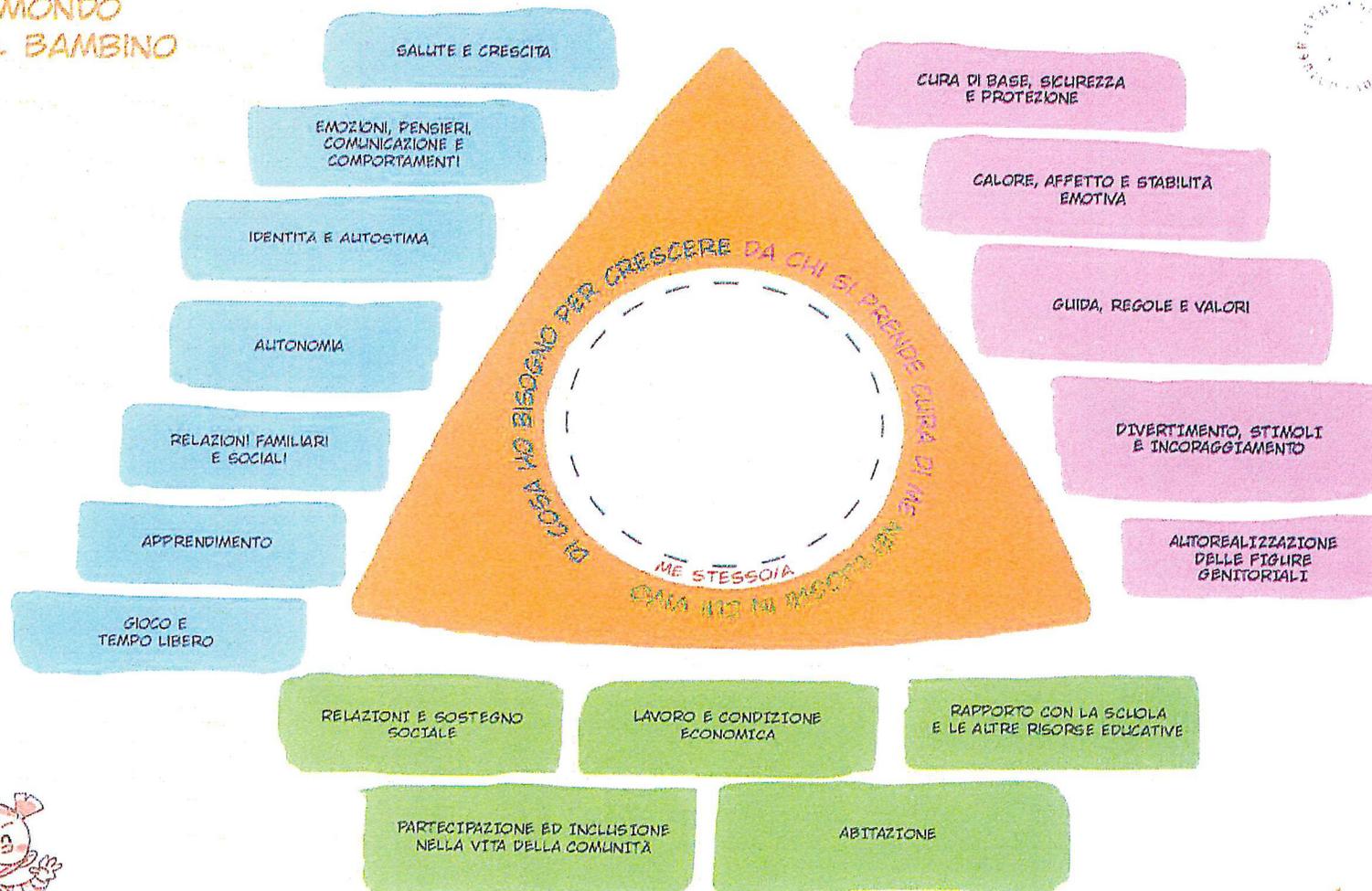


MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# IL MODELLO TEORICO-OPERATIVO

## IL «MONDO DEL BAMBINO» (LabRIEF, 2015)

IL MONDO DEL BAMBINO



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



LabRIEF (2013), Rielaborazione da Dep. of Health (2000); Dep. for Education and Skills (2004, 2006); The Scottish Government (2008)



# Il programma P.I.P.P.I.: tre assi teorici e metodologici

Partecipazione della famiglia ai processi valutativi e decisionali

Lavoro integrato in équipe multidisciplinare (componenti formali e informali)

Intervento intensivo e coerente con gli obiettivi della progettazione



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



P.I.P.P.I. Programma di Intervento  
Per la Prevenzione  
dell'Istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# LA STRUTTURA DI GESTIONE E DI GOVERNANCE: I SOGGETTI E I CONTESTI

Il Gruppo di riferimento REGIONALE (GR)

Il Referente REGIONALE (RR)

Il Gruppo di riferimento Territoriale (GT)

Il referente di Ambiti Territoriale (AT)

Il Macroambito Territoriale

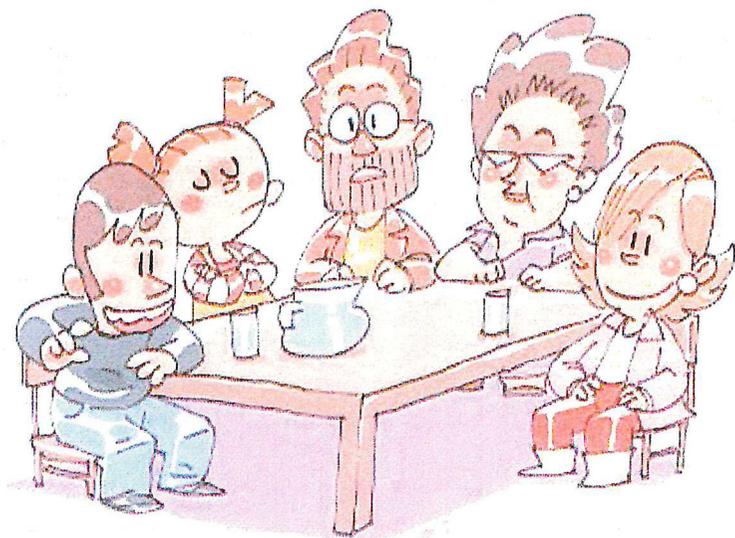
Il coach

L'Équipe Multidisciplinare (EM)

Il Gruppo Scientifico (GS)



# La struttura di gestione e di *governance*: l' *équipe* multidisciplinare (EM)



Ogni singolo progetto d'intervento viene realizzato da un' *équipe* multidisciplinare (EM).

L'EM svolge una funzione operativa che garantisce qualità, continuità e correttezza ai processi di implementazione e all'utilizzo degli strumenti previsti.

L'EM è quindi responsabile della realizzazione operativa del programma per tutta la sua durata.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# I dispositivi di intervento

Dovranno altresì essere garantiti i **dispositivi d'azione** del programma:

- il gruppo dei genitori e bambini;
- l'educativa domiciliare;
- la collaborazione attiva nell'EM della scuola o servizi educativi 0-6, a seconda dell'età dei bambini coinvolti all'interno del programma;
- la famiglia d'appoggio.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA



P.I.P.P.A. Programma di Intervento  
Per la Prevenzione  
dell'istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI



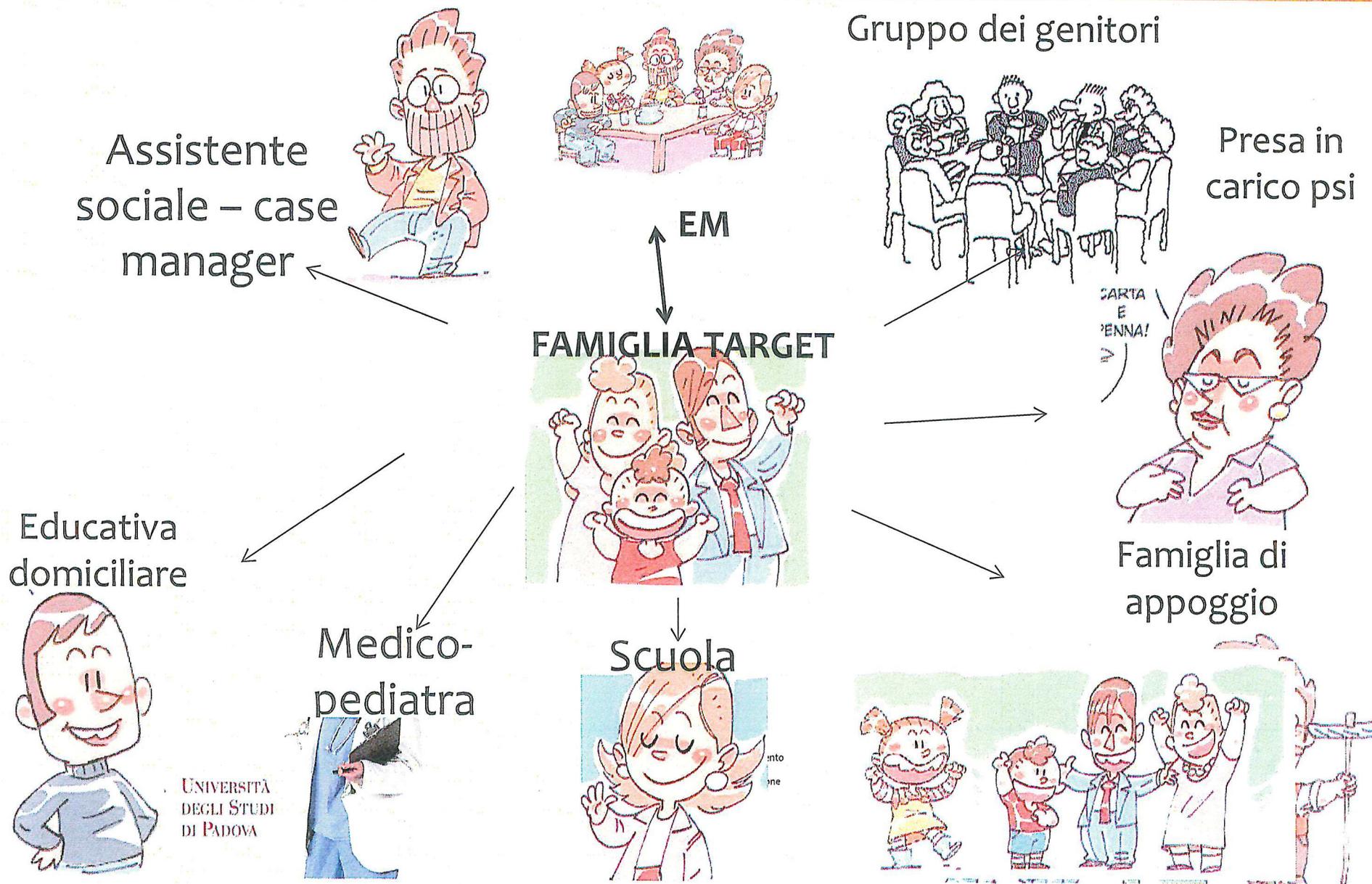
P.I.P.P.I. Programma di Intervento  
Per la Prevenzione  
dell'istituzionalizzazione



MINISTERO DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI

# I dispositivi di azione

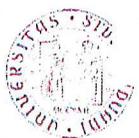
Approccio multidimensionale= condividere le responsabilità



**GRAZIE!!!**



LabRIEF



DI PADOVA



DEL LAVORO  
E DELLE POLITICHE SOCIALI