

FARE SISTEMA PER PREVENIRE

IOLE GALBUSERA, TRADATE, 13 OTTOBRE 2017

VENERDÌ 13 OTTOBRE → PEER AND MEDIA EDUCATION

VENERDÌ 27 OTTOBRE → ANALISI DI CASO

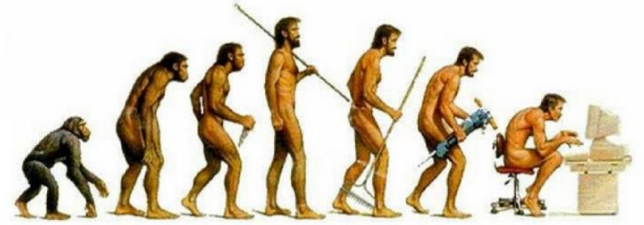
VENERDÌ 10 NOVEMBRE → STORYTELLING PARTECIPATIVO

LUNEDÌ 20 NOVEMBRE → PROGETTAZIONE DI AZIONI DIDATTICHE

FARE SISTEMA PER PREVENIRE

- CONOSCERE I FENOMENI DELLA CYBERSTUPIDITY
 - IPOTIZZARE INTERVENTI IN AULA
 - RAGIONARE SULLA P&M EDUCATION

DIGITAL STUPIDITY (MARC PRENSKY, 2011)



- SPROVVEDUTO
- NON CALCOLA GLI EFFETTI DELLE PROPRIE AZIONI/DEI PROPRI “CLICK”
- MANCA DI SENSO CRITICO
- NON SA ESSERE RESPONSABILE

CYBERSTUPIDITY & CYBERBULLYING

Cyberbullismo



Cyberbullismo

Atto aggressivo, intenzionale e ripetuto nel tempo condotto da un individuo o da un gruppo attraverso l'utilizzo delle tecnologie contro una vittima che non può facilmente difendersi.



Cybestupidity

La stupidità digitale può essere ricondotta a tre disposizioni della mente:

- Intenzionalità
- Ignoranza
- superficialità



Cyberharassment

Indica una "cybermolestia" e consiste nella spedizione ripetuta di messaggi insultanti mirati a ferire qualcuno. E' una delle categorie di fenomeni di cyberbullismo.



Cyberstalking

Come nella realtà presenziale, lo stalker online perseguita il soggetto diffamandolo, assillandolo con post sia nella messaggistica pubblica che privata e contattandolo nei social.



Sexting

La parola deriva da "sex" (sesso) e "texting" (invio di messaggi) e fa riferimento allo scambio di testi, immagini e video dai contenuti espliciti di carattere sessuale attraverso i media digitali.



Flaming

Il flame (dall'inglese "fiamma") è un messaggio violento, volgare, ostile e provocatorio diretto ad una comunità online o ad un individuo specifico con lo scopo di suscitare uno scambio di insulti paragonabile ad una rissa virtuale.

IL BULLISMO ELETTRONICO

(RIVOLTELLA, FERRARI 2010):



- MAGGIORE ANONIMATO - DIMINUISCE IL SENSO DI RESPONSABILITÀ;
- ALLARGAMENTO DEL PUBBLICO;
- MAGGIORE DIFFICOLTÀ A NASCONDERSI, PROTEGGERSI;
- MEMORIA DIGITALE DEI FATTI CHE CONSENTE UNA REITERAZIONE DELL'ATTO.

IL VIDEO COME
STRUMENTO DI
INTERVENTO



DA CHE PROSPETTIVA INQUADRARE IL CYBERBULLISMO?

1. LA CRONACA. IL PADRE DI CAROLINA PICCHIO, SUICIDA A 14 ANNI
2. L'ESPERTA. MICHELA MARZANO - COSA FARE PER COMBATTERE IL CYBERBULLISMO?
3. LA NARRAZIONE. PIERFRANCESCO FAVINO PER #OFF4ADAY - DIARIO DI UN CYBERBULLO

COME LAVORARE SUL TEMA A SCUOLA?

1. [SPOT COCA COLA BIG GAME 2015 #MAKEITHAPPY](#)
2. [KIDS READ MEAN TWEETS](#)
3. [CONDIVIDI CHI?](#)
4. [SOMETIMES WE HAVE TO DISCONNECT, TO MAKE A CONNECTION](#)
5. [FAI LA TUA PARTE PER UN WEB MIGLIORE](#)



LA PEER AND MEDIA EDUCATION

“FORMA INNOVATIVA DI PRESENZA EDUCATIVA E DI PREVENZIONE CHE RICONOSCE NEI MEDIA, IN PARTICOLARE NEI SOCIAL NETWORK, UNO SPAZIO E UNO STRUMENTO DI INTERVENTO GRAZIE ALL'ATTIVAZIONE DI COMPETENZE SOCIALI DIFFUSE”

[HTTP://WWW.CREMIT.IT/IL-TUNNEL-E-IL-KAYAK-TEORIA-E-METODO-DELLA-PEER-MEDIA-EDUCATION/#xycprdlyfiuekttD.99](http://www.cremi.it/il-tunnel-e-il-kayak-teoria-e-metodo-della-peer-media-education/#xycprdlyfiuekttD.99)

SCENARI

FONDAMENTI

PRATICA

LA PEER AND MEDIA EDUCATION - PERCHE'?

PERCHE' I MEDIA ...

MEDIANO LA REALTÀ (FINESTRA NON TRASPARENTE)

MEDIANO LE RELAZIONI (RIDEFINIRE IL RAPPORTO TRA QUELLO CHE PUÒ ESSERE MEDIATO E QUELLO CHE NON PUÒ ESSERE MEDIATO)

MEDIANO LA STORIA (ANCHE LE RAPPRESENTAZIONI STORICHE SONO SOGGETTE A INTERPRETAZIONE, ES. 11 SETTEMBRE, PRIMAVERA ARABA...)

PERCHÈ EDUCARE AI MEDIA?

PERCHÈ LA NOSTRA SOCIETÀ È FATTA DI MEDIA

PERCHÈ I MEDIA COSTRUISCONO LE NOSTRE IDEE DI SOCIETÀ E DI MONDO

PERCHÈ I MEDIA DEFINISCONO IL NOSTRO MODO DI ENTRARE IN RELAZIONE CON GLI ALTRI

PERCHÈ I MEDIA SONO SEMPRE PIÙ SPESSO LA NOSTRA MEMORIA RISPETTO AL PASSATO

PERCHE' I PARI?

COME?

1) FORMAZIONE DI UN GRUPPO DI PARI

2) LAVORO DEI "FORMATORI PEER" NEL GRUPPO DEI PARI (CLASSE, SCUOLA,...)

LA PEER AND MEDIA EDUCATION

LA PEER È PARTECIPAZIONE

IL P.E. NON È UN PROFESSORE

LA P.E. NON È MANIPOLAZIONE

I RUOLI SONO MESSI IN GIOCO

È SOSTENUTA DA UNA RETE

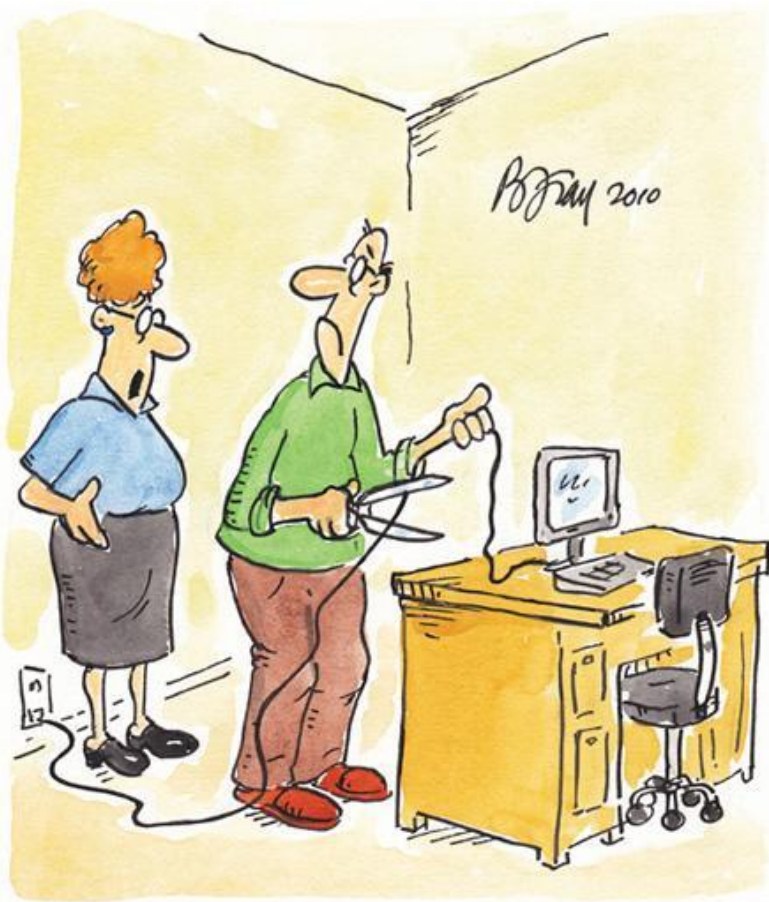
È UNA RICERCA

È CONTAGIOSA

È ESPERIENZA CONDIVISA

FA ENTRARE LA VITA NELLA SCUOLA

IL PEER NEL GRUPPO FA CULTURA



"I'M AFRAID IT'S JUST NOT THAT SIMPLE TO GET OUT OF A SOCIAL NETWORK, DEAR!"

TO BE CONTINUED...

PER QUALSIASI DUBBIO O INFO
CONTATTATEMI ALL'INDIRIZZO MAIL:
IOLE.GALBUSERA@GMAIL.COM