

**MA QUALI IMPLICAZIONI NELLA
RICHIESTA DI UN COMPITO?**

SPUNTI PSICOPEDAGOGICI

MASSIMO GUERRESCHI

1

MASSIMO GUERRESCHI -
LABNPI@GMAIL.COM



TRADATE 2 MARZO 2018

SOMMARIO

1. PREMESSA
2. ESPERIENZA 1 - GIOR
3. PERSONA – COMPITO
4. ESPERIENZA 2 - ROT
5. ESPERIENZA 3 - GIOK
6. ESPERIENZA 4 - NOD
7. SCHEMA BASE FUNZIONAMENTO SCUOLA
8. UN COMPITO SCOLASTICO TIPICO
9. RIFLESSIONI

1. PREMESSA

DOCENTI (1° CICLO):

- AIUTANO AD IMPARARE
- FAVORISCONO MATURAZIONE E SVILUPPO

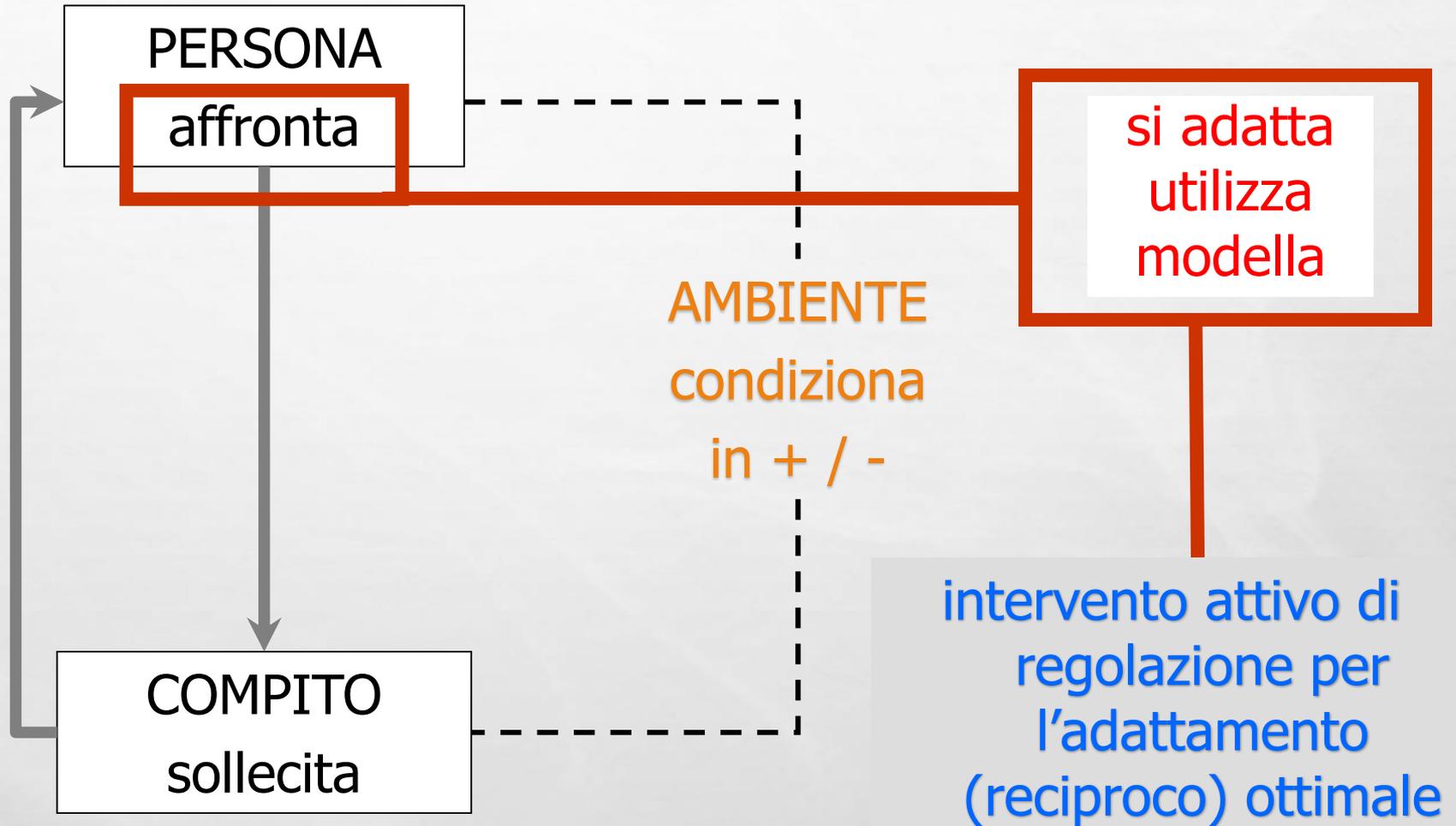
2. ESPERIENZA - GIO

<u>PROVA 1</u>	<u>Prova 2</u>	<u>Prova 3</u>	<u>Prova 4</u>
MARTEDI	LKUY NB	LUNREI	LUNRDI
MERVOLEDI	MARTEDI	MSTREDSFUI	MARTEDI
GIOVEDI	MERCOLEDI	ÙJMERCOIEDUI	MERCOLEDÌ
VENERDI	GIOEDIU	GIOVEDI	...
	V ENERDSI	VENERRDI	
	SABATO9	SABATEO	

CONSEGNA: scrivere i giorni della settimana

Con guanto motociclista e mano sinistra (1) + pollice bloccato (2) + dita raggruppate e fasciate (3) + biro utilizzata come stick (4)

3. LE PERSONE DI FRONTE AI COMPITI



SIAMO TUTTI UGUALI

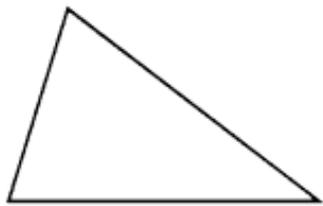


www.uildm.org

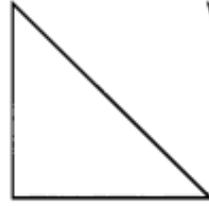
...MA UGUALI A CHI?

© QUINO/QUIPOS

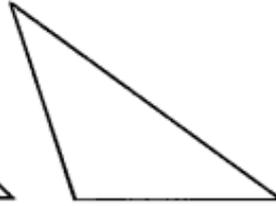
4. ESPERIENZA ROT



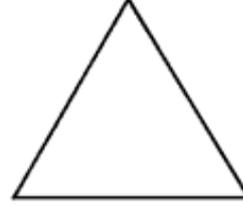
ACUTANGOLO



RETTANGOLO



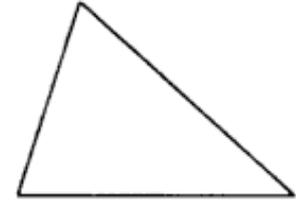
OTTUSANGOLO



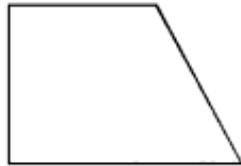
EQUILATERO



ISOSCELE



SCALENO



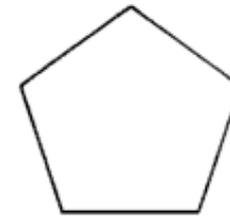
TRAPEZIO
RETTANGOLO



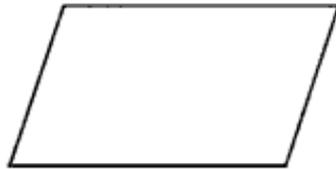
TRAPEZIO ISOSCELE



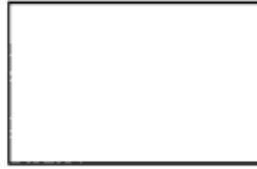
TRAPEZIO SCALENO



PENTAGONO



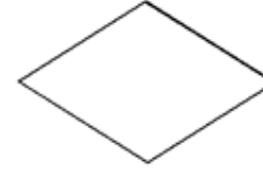
PARALLELOGRAMMA



RETTANGOLO

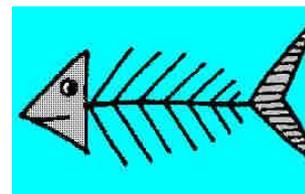
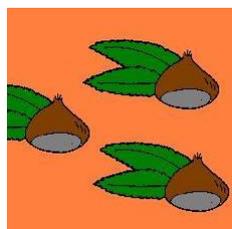
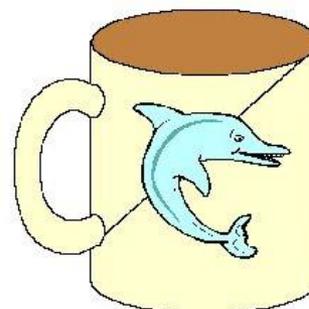
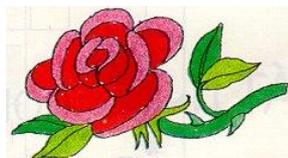
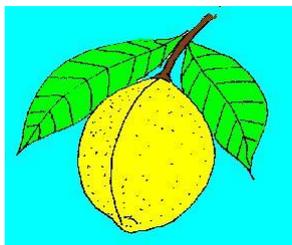
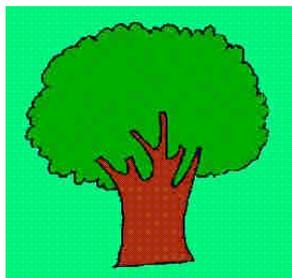
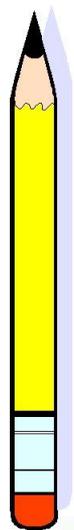


QUADRATO



ROMBO

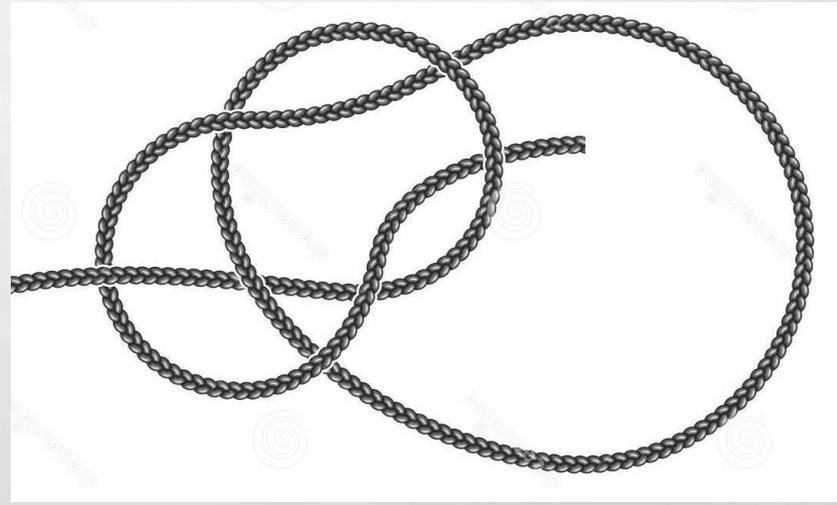
5. ESPERIENZA GIOK



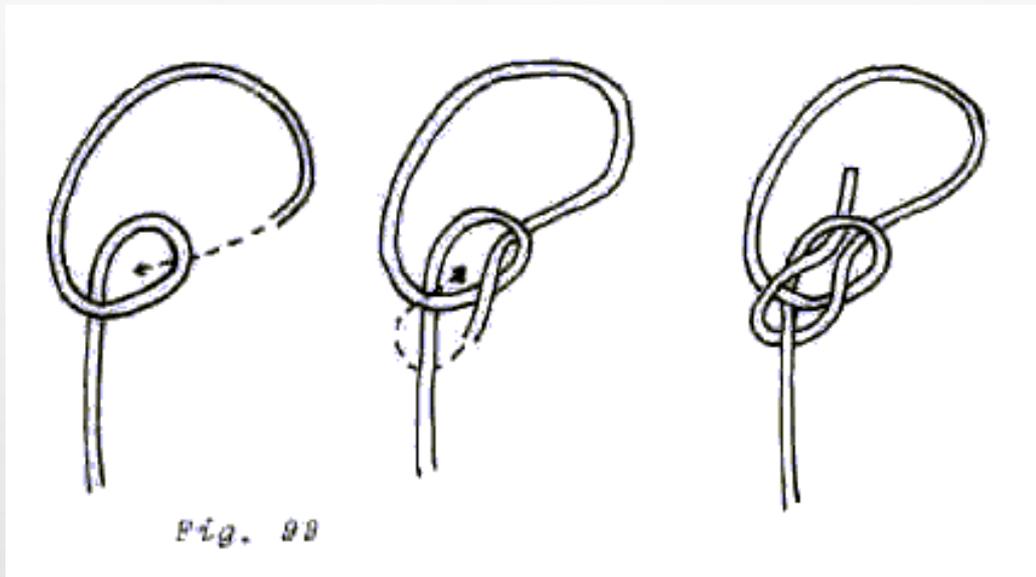
6 – ESPERIENZA NOD

NODO BOLINA O GASSA D'AMANTE

[HTTPS://IT.WIKIPEDIA.ORG/WIKI/GASSA_D'AMANTE](https://it.wikipedia.org/wiki/Gassa_d'Amante)



6 – ESPERIENZA NOD

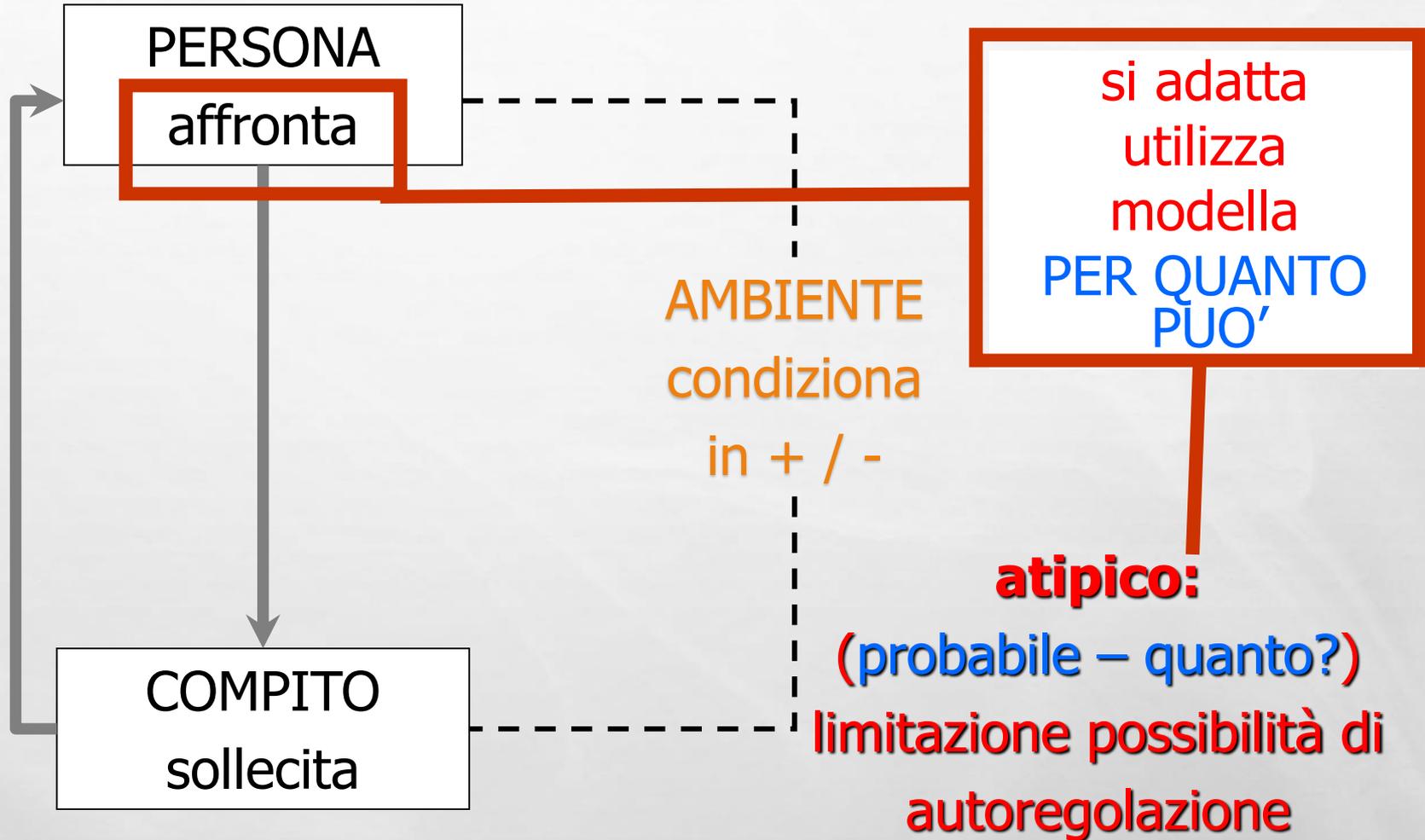


OPPURE

mano dx sulla
corda sinistra:

- a) da sopra a
sotto e poi
dentro
- b) da sotto a
sopra e poi
dentro (polso)

DAL TIPICO ALL'ATIPICO



7 - SCHEMA GENERALE DELLA PROPOSTA SCOLASTICA



UNIDIREZIONALE:

lo studente si adatta
alle 'proposte' della
Scuola.

MA:

la Scuola ...

7 - SCHEMA GENERALE DELLA PROPOSTA SCOLASTICA



MA,
la Scuola

- sceglie,
- alimenta,
- regola,
- vigila,
- sostiene,
- ...

8 – ANALISI DELL'ATTIVITA' SCOLASTICA “DETTATO”

TUTTO **CIO'** CHE OCCORRE AD UN BAMBINO PER
FARE BENE UN DETTATO

QUALI APPARATI \ FUNZIONI \
CONOSCENZE \ ABILITÀ \ ... **DEVE**
METTERE IN CAMPO UN'A BAMBINOVA* PER
OTTENERE UNA BUONA PRESTAZIONE NEL
COMPITO SCOLASTICO 'DETTATO'?

(*) classe prima

1. ascolto
2. capacita' uditiva
3. capacita' visiva
4. impugnatura
5. attenzione
6. memoria
7. organizzazione spazio foglio
8. conversione suono \ segno
9. convenzioni ortografiche e grammaticali
10. conoscenze lessicali
11. motricita' fine (grafo motricità + impugnatura)
12. coordinazione oculo-manuale
13. "stare al passo" (velocita' + pause)
14. regole del compito
15. autocorrezione
16. impegno
17. comprensione contenuto
18. postura
19. autonomia operativa
20. rispetto norme comportamento
21. Uso degli strumenti di scrittura
22. Gestione dell'imprevisto

MATERIALE GREZZO DAI GRUPPI DI LAVORO

9 – RIFLESSIONI SPARSE E APERTE

QUANDO E QUANTO IL NOSTRO MODO DI AGIRE AIUTA / OSTACOLA I BAMBINI? ritmo dettatura; Istruzioni: ambigue, ridondanti, confusive, instabili e **continuamente variate**; **'schede' consumate come noccioline, senza attenzione ad** abilitare i bambini ad essere attivi nella comprensione del tipo di compito e nei dati **dati dati disponibili**; ...

SAPER USARE

- un biglietto atm
- nuova interfaccia prove computerizzate invalsi

3[^] liceo – 3[^] secondaria – 3[^] primaria: SOLTANTO DIFFERENZE DI DIMENSIONI?

barchetta di carta; allacciare le scarpe; contare sulle dita: **si'** / no; ordine e **calligrafia**; ...; **giochi (sedie musicali; 1, 2, bum; il custode delle chiavi, ...)**: TEMPO PERSO O GUADAGNATO?

ritmo di vita (nella giornata scolastica e nella vita degli studenti): C'E'? COM'E'?

... LE VOSTRE?