



“DSA: tra genotipo e fenotipo ... Riconoscere e potenziare”

Un progetto per lo screening precoce ed il potenziamento negli AT di Varese e Como:

Dai dati della sperimentazione ... il percorso per un protocollo di intesa

Mercoledì 20 giugno 2018
Presso Aula Magna **dell'Università dell'Insubria**
Via Ravasi – Varese
15,00 alle 18,00

Progetto screening – individuazione precoce Potenziamento (ottobre 2017 – maggio 2018)



IL GRUPPO OPERATIVO INIZIALE

Nome	Cognome	Ruolo
LUIGI	AMOROSO	Docente di sostegno - metodologie osservative scuola secondaria
MARISA	BORTOLOZZO	Esperta di potenziamento cognitivo
SIMONETTA	BRALIA	Docente At Varese - supporto azioni per inclusione
ANDREA	CALCATERRA	Neuro Psicologo - esperto di potenziamento cognitivo
FRANCO	CASTRONOVO	Docente At Como - referente BES - inclusione
MARIA ROSA	FERRARIO	Neuropsichiatra Infantile - esperta Biosgni Educativi Speciali
MICHELA	GIANI	Docente di sostegno – esperta metodologie osservative scuola secondaria
LUIGI	MACCHI	Docente At Varese, referente BES – inclusione – esperto in screening e potenziamento
NICOLA	MOLTENI	Docente referente CTI - esperto screening e potenziamento
MARIA CHIARA	MONETA	Referente scuole paritarie dell'infanzia FISM - Varese
PATRIZIA	NERI	Polo Inclusione A 35 – presidente GLIP – dirigente CTS
CARLA	POERIO	Docente referente CTI – esperta screening e potenziamento
ROSA MARIA	PUGNI	Polo Inclusione A 34 – dirigente CTI
GIUSEPPE	RAVALLI	Dirigente – Raccordo regionale scuola/ATS
GIULIANA	SCAPARROTA	Docente di sostegno -esperta metodologie osservative scuola secondaria
ANTONIETTA	SERPILLO	Referente CTS Tradate
CRISTIANO	TERMINE	Esperto di Disturbi del Neuro sviluppo – docente universitario

GRUPPO OPERATIVO SCREENING POTENZIAMENTO INFANZIA - PRIMARIA

GRUPPO OPERATIVO STRUMENTI OSSREVAZIONE SECONDRIA



STAFF DI COORDINAMENTO

Cristiano Termine

- Esperto di Disturbi del Neuro sviluppo – docente universitario

Marisa Bortolozzo

- Esperta di potenziamento cognitivo – Operatrice presso il Centro «La Nostra Famiglia»

Simonetta Bralia

- Docente At Varese - supporto azioni per inclusione

Antonietta Serpillo

- Referente CTS Tradate

Nicola Molteni

- Docente referente CTI - esperto screening e potenziamento

Luigi Macchi

- Docente At Varese, referente BES – inclusione

Franco Castronovo

- Docente At Como - referente BES - inclusione

GLI ATTORI

Totali	Infanzia	Primaria
23 scuole	9 scuole	14 scuole
31 sezioni- classi	12 sezioni	19 sezioni
676 alunni	287 alunni	389 alunni
74 docenti	25 docenti	49 docenti

Le fasi del percorso

Individuazione scuole e formazione

Osservazione generale sezione-classi (All. A0In – A0Pr)

Osservazione sistematica bambini in difficoltà (All. A4 – A5)

Potenziamento (vademecum)

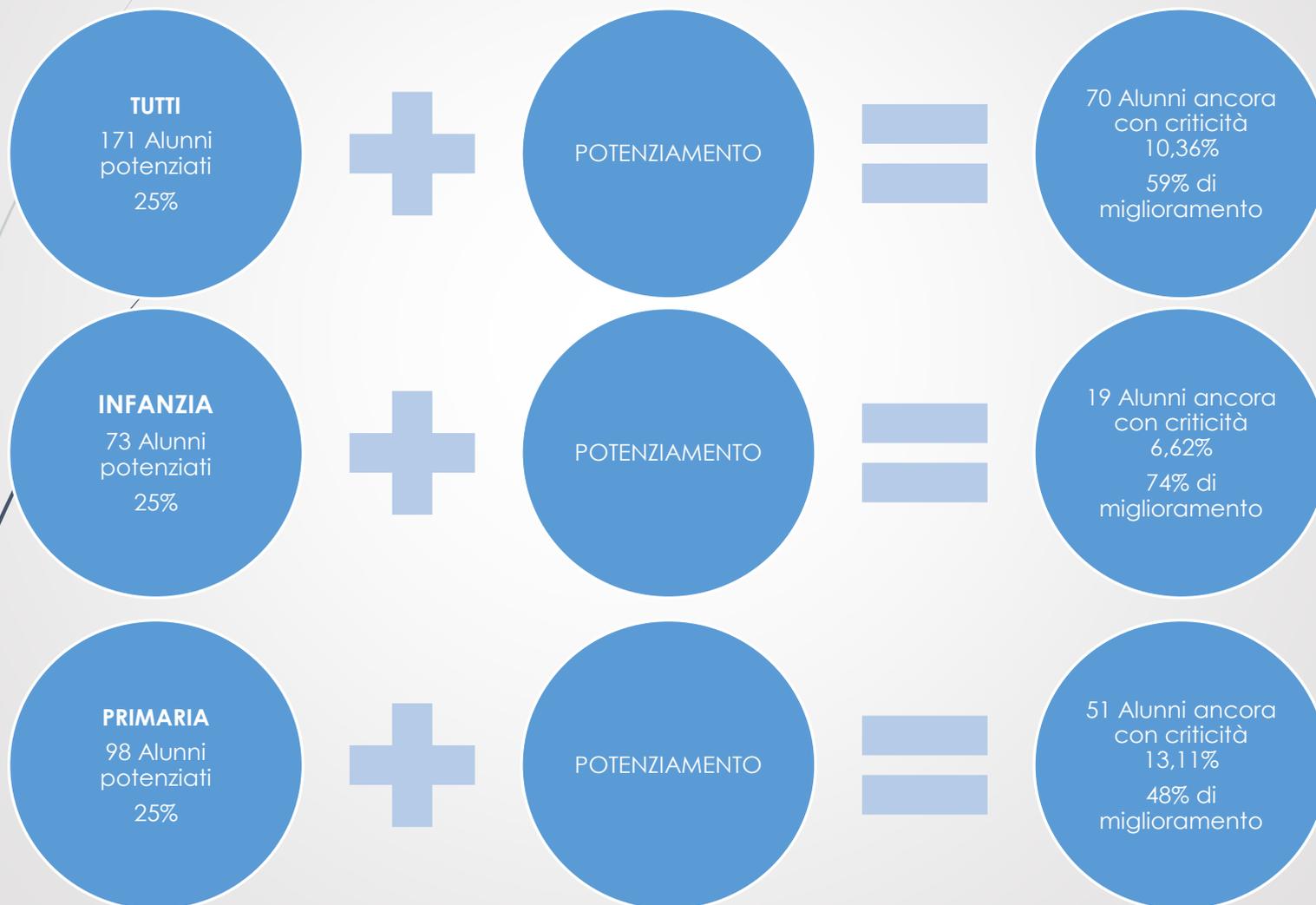
Osservazione sistematica bambini in difficoltà (All. A4 – A5)

Valutazione strumenti utilizzati

Monitoraggio della sperimentazione

Evento conclusivo

I risultati - GENERALI





Criticità ... prospettive

- Alcuni aspetti organizzativi ...
- Scheda A4 – A5 evoluzione e... questione di sì e no?

- Proseguire la sperimentazione ...
- Allargare ad altre 30 oltre a quelle già coinvolte;
- Formazione specifica dei referenti coinvolti nella sperimentazione;
- Avvio procedura di elaborazione del protocollo ... supporto ATS e Regione ...