ISTITUTO COMPRENSIVO PONTI
C.F. 91055820129 C.M. VAIC87700A
AOO_VAIC87700A - AREA ORGANIZZATIVA OMOGENEA
Prot. 0007199/U del 07/11/2018 12:32:15 Reti scolas

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
ISTITUTO COMPRENSIVO "PONTI" CAPOFILA CTI GALLARATE

Ai Dirigenti degli istituti del CTI di Gallarate

Ai Docenti degli istituti del CTI di Gallarate
di ogni ordine e grado

Oggetto: **avvio percorso formativo sui Disturbi del comportamento con *CeDiSma***

Con la presente si rende noto che il Centro Territoriale Inclusione di Gallarate avvia un percorso di formazione sui **Disturbi del comportamento** per docenti di ogni ordine e grado della rete territoriale, in collaborazione con il *Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità* dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

Il corso prevede i seguenti incontri, che si terranno presso l'Istituto Comprensivo "Ponti" di Via Confalonieri n.27, in Gallarate:

-una plenaria di 3h per un massimo di 50 docenti di ogni ordine e grado;
-6 laboratori di 3h ciascuno per un massimo di 25 docenti della Scuola dell'Infanzia e Primaria;
-6 laboratori di 3h ciascuno per un massimo di 25 docenti della Scuola Secondaria di I grado e di II grado.

Per i dettagli (relatori, date, orari e contenuti) si rimanda al progetto allegato.
Fortemente consigliata la partecipazione di docenti che abbiano in classe alunni con disturbi del comportamento.

È possibile iscriversi al corso compilando il modulo apposito al seguente link entro il **19 novembre 2018** (nell'iscrizione si può indicare anche un docente di riserva, qualora restassero posti liberi):

→ docenti Scuola dell'Infanzia e Primaria (per iscrizione a plenaria e laboratori)
https://goo.gl/forms/JJ3D1WAK5rIvpRKH2

→ docenti Scuola Secondaria I grado e II grado (per iscrizione a plenaria e laboratori)
https://goo.gl/forms/oNn1aw8Wazdsvpgg1

Dirigente Scolastico
Istituto Comprensivo "Ponti" di Gallarate
Dott.ssa Francesca Capello
(Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.65 del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.)

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

CeDisMa
Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità

BEN-ESSERE a SCUOLA
Interventi educativi in rete per alunni con ADHD/DOP/DC

Progetto di formazione

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità
Università Cattolica del Sacro Cuore

Direzione scientifica

Prof. Luigi d'Alonzo
Ordinario di pedagogia speciale
Direttore del Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità (CeDisMa).

Equipe del CeDisMa

Ente: CTI Gallarate
Referente: Prof.ssa Agata APRILE

Il CeDisMa

Il Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità svolge attività di ricerca e formazione nel campo della Pedagogia speciale. Dal 2010 il Centro è diretto dal prof. Luigi d'Alonzo, che è ordinario di Pedagogia Speciale e delegato del Rettore per l'integrazione degli allievi con disabilità in Università Cattolica.
Il Centro, conformemente alla concezione cristiana dell'uomo e della vita e alle finalità dell'Università Cattolica, si propone di:

- ✓ sviluppare ricerche di settore e interdisciplinari sulle problematiche concernenti la disabilità e la marginalità, con particolare attenzione al malessere giovanile e alla devianza;
- ✓ elaborare criteri interpretativi e di intervento alla luce della riflessione pedagogica, educativa e didattica;
- ✓ provvedere all'individuazione di strategie formative per gli operatori pedagogici e per gli educatori operanti nell'extrascolastico;
- ✓ impostare attività di consulenza per quelle realtà scolastiche particolarmente interessate e/o coinvolte nei problemi della disabilità e della marginalità;
- ✓ approfondire le tematiche pedagogiche ed educative connesse alle difficoltà di apprendimento;
- ✓ promuovere attività di documentazione scientifica relativa alla disabilità e alla marginalità;
- ✓ effettuare consulenza pedagogica e didattica per insegnanti, educatori, genitori, direttori coinvolti in tematiche e problematiche speciali relative alla disabilità e marginalità;

- ✓ ideare attività di formazione e aggiornamento professionale rivolte a scuole, istituzioni formative, agenzie sociali, enti, associazioni che si occupano di disabilità e di marginalità.

Obiettivi generali

- Sollecitare i partecipanti ad una riflessione attorno ai nodi problematici della gestione della classe dell'allievo con bisogni educativi speciali;
- Fornire strategie e strumenti operativi per la comprensione del problema e delle possibili linee di intervento efficace in classe;
- Offrire la possibilità di sperimentare, con l'ausilio di momenti laboratoriali, l'attuazione di strategie funzionali;
- Consolidare il lavoro di rete dei docenti per favorire la condivisione delle problematiche e delle possibili risposte all'interno del gruppo classe;
- Giungere alla definizione di buone prassi educative.

Articolazione incontri di formazione

INCONTRO IN PLENARIA (3 h)
La persona con ADHD e disturbi del comportamento: dagli aspetti clinici ai bisogni educativi
Data: 22/11/2018
Prof.ssa Roberta SALA
Ore 16.30-19.30

L'intervento ha lo scopo di far riflettere sugli aspetti neurobiologici che caratterizzano la condizione dei minori con disturbi del comportamento. In particolare si intendono approfondire l'iter diagnostico (criteri, procedure, modelli di classificazione, ecc.), le diverse modalità di presa in carico e di attivazione della rete educativa, offrendone una lettura in ottica biopsicosociale.

LABORATORI (novembre 2018 – gennaio 2019)

Per docenti della scuola dell'infanzia/primaria **(18h)**
Strategie di intervento educativo per il bambino con ADHD e disturbi del comportamento

1°) Definizione di strumenti di lettura e di una carta di identità dei bisogni degli alunni con ADHD/DOP/DC (6h)
Date 9/1-23/1/2019
Dott. Alessio Rondena
Ore 16.30/19.30

2°) Strategie di intervento con alunni con ADHD/DOP/DC (6h)
Date: 6/2-27/2/2019
Dott. Alessio Rondena

Ore 16.30/19.30

3° Analisi di casi (6h)
Date: 6/3-20/3/2019
Dott. Alessio Rondena
Ore 16.30/19.30

Per docenti della scuola secondaria di I e II grado **(18h)**
Strategie di intervento educativo per il bambino con ADHD e disturbi del comportamento

1°) Definizione di strumenti di lettura e di una carta di identità dei bisogni degli alunni con ADHD/DOP/DC (6h)
Date 9/1-23/1/2019
Prof. Biagio Di Liberto
Ore 15.00/18.00

2°) Strategie di intervento con alunni con ADHD/DOP/DC (6h)
Date: 6/2-27/2/2019
Prof. Biagio Di Liberto
Ore 15.00/18.00

3° Analisi di casi (6h)
Date: 6/3-20/3/2019
Prof. Biagio Di Liberto
Ore 15.00/18.00

I laboratori hanno lo scopo di riflettere in modo pratico-operativo sui principali nodi problematici delle diverse condizioni (ADHD – DOP – DC) e sulle possibili strategie di intervento educativo-didattico per un'efficace gestione inclusiva di tutti gli alunni. In particolare, tenendo conto dei diversi ordini di scuola a cui afferiscono i docenti partecipanti, verranno analizzati:

- gli strumenti e le modalità di osservazione educativa per il riconoscimento precoce e per la possibile identificazione di aspetti problematici;
- gli interventi per la costruzione di un contesto inclusivo;
- i processi di verifica e valutazione dell'alunno con disturbi del comportamento;
- le eventuali azioni da realizzare per la prevenzione di situazioni di malessere lavorativo degli insegnanti;
- le possibili strategie per una comunicazione efficace scuola-famiglia.

Destinatari

Docenti di ogni ordine e grado di scuola, individuati dall'ente promotore del progetto.

UNIVERSITÀ CATTOLICA del Sacro Cuore

CeDisMa
Centro studi e ricerche sulla Disabilità e Marginalità

Metodologia

Laboratori con metodologie attive; Spunti bibliografici.
Nel corso dei laboratori potranno essere distribuiti questionari allo scopo di raccogliere elementi di analisi per un coinvolgimento formativo-attivo dei partecipanti.
L'offerta formativa dei laboratori sarà così articolata:

- ✓ Analisi di casi concreti
- ✓ Individuazione di possibili risposte e strategie
- ✓ Messa a fuoco di strategie didattiche, organizzative e gestionali da sperimentare

Si richiedono spazi adeguati per realizzare il lavoro di gruppo e l'uso di videoproiettore o LIM nell'aule in cui svolgerà l'attività formativa.

Riferimenti

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e Marginalità
Prof.ssa Elena Zanfroni
Tel: +39 0272343238
Mobile: +393397105768
Email: elena.zanfroni@unicatt.it

Milano, 6 novembre 2018