



Didattica per alunni con disturbo dello spettro autistico al tempo del Coronavirus

Link e attività raccolte dalla rete CTS/CTI
della provincia di Varese

Rete CTS e CTI della provincia di Varese



<https://www.ctscti.istruzione.varese.it/risorse-a-distanza-2/>

<https://www.ctscti.istruzione.varese.it/modulo-consulenza-autismo/>

superando  .IT

Indicazioni e
informazioni importanti
in questo periodo

<http://www.superando.it/>

<https://www.ledha.it/>

Informazioni,
aggiornamenti
e novità



MISURA B1: RINNOVI

Il provvedimento prevede:

- differimento del termine di presentazione della domanda dal 31 marzo 2020 al **30 aprile 2020**;
- garanzia continuità della Misura B1 anche in caso di mancata presentazione della domanda o incompletezza documentale della stessa;
- garanzia continuità della Misura B1 per i mesi di febbraio e marzo 2020 a prescindere dalla condizione economica (ISEE), pur con modalità diverse da un mese all'altro



<https://www.regione.lombardia.it/wps/portal/istituzionale/HP/DettaglioServizio/servizi-e-informazioni/Cittadini/Persone-casa-famiglia/Disabilita/buono-persone-disabilita-gravissima/04-misura-B1-disabilita-gravissima>

Emergenza
COVID-19:
MISURA B1

Emergenza
COVID-19:
Misura B1 -
rinnovi

MISURA B1: RINNOVI

Modalità di erogazione della misura B1 ai beneficiari in carico al 31 gennaio 2020:

- a. per il **mese di febbraio** con pagamento entro il mese di marzo: il medesimo valore del buono erogato a gennaio 2020, anche in assenza di presentazione della domanda e a prescindere dalla valutazione economica;
- b. per il **mese di marzo** con pagamento entro il mese di aprile, valutata la dinamica dell'emergenza in atto:
 - per coloro che hanno **presentato domanda** di rinnovo: un contributo corrispondente a quanto dichiarato in domanda, anche se incompleta di documentazione (dovuta ad oggettiva difficoltà di reperimento) e in attesa di perfezionamento;
 - per coloro che **non hanno presentato domanda** di rinnovo: un contributo pari ad € 600,00 (livello essenziale regionale di assistenza per il caregiver familiare);

I contributi di cui al punto b) vengono liquidati alle persone in carico al 31 gennaio 2020 a titolo anticipatorio e saranno eventualmente **conguagliati** a conclusione delle verifiche e della definizione del progetto individuale (ad eccezione di coloro che non presenteranno domanda per superamento limiti ISEE)

ARAWORD-portatile

è online **LINK**

compila il modulo e scarica il file compresso

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfz8UpK7QdvBvC3Gcd7Ed6NzOCpxtDcBI5XBvOrbKQJOzX5bQ/viewform>



CAA

Software gratuito da scaricare sul proprio PC per lavorare in CAA



[https://www.youtube.com/channel/
UCtuajRQfI6I7F5cAQNYXbGQ](https://www.youtube.com/channel/UCtuajRQfI6I7F5cAQNYXbGQ)

Guida in CAA - Coronavirus

<http://istruzioneer.gov.it/2020/03/17/guida-nuovo-coronavirus-dieci-comportamenti-da-seguire-in-caa/>

LA **GUIDA** IN **CAA**



CulturAutismo

Attività, riflessioni, consigli per
superare questi momenti di
difficoltà

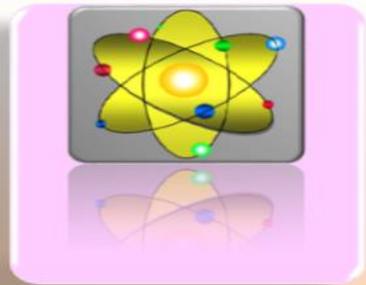
<http://www.culturautismo.it/wp/>



culturAutismo
onlus



Ritrovo un grande significato nella vita e non ho desiderio
di essere guarito da me stesso. (Jim Sinclair)



CENTRO

SERVIZI

AUTISMO

V Circolo PC

www.archivioautismopc.altervista.org

Centro servizi autismo: risorse didattiche online

<http://www.archivioautismopc.altervista.org/index.html>



Attività per
bambini e
ragazzi

<https://spazionautilus.it/>



servizi per disturbi dello spettro autistico

Autismo è...

- Servizi per l'autismo
- <https://www.autismo-e.it/>



<http://www.uovonero.com/>

<http://www.uovonero.com/tutte-le-news/1068-intantofaccioqualcosa>



Autismo come ho fatto

[https://autismocom
ehofatto.com](https://autismocom
ehofatto.com)

The logo for LearningApps.org is displayed in a large, blue, sans-serif font with a white outline and a slight drop shadow. It is positioned over a background image of school supplies, including a red pencil, a yellow highlighter, and a wooden eraser, all resting on a white surface.

LearningApps.org

Learning apps

<https://learningapps.org/>

Possibilità di trovare e creare giochi didattici,
sequenze, puzzle, esercizi...

Per interagire con l'altro: piattaforme a confronto

Skype

- Possibilità di condividere il proprio schermo
- L'altro è solo fruitore
- Possibilità di vedersi e parlarsi



Teamviewer

- Possibilità di agire sullo schermo dell'altro tramite un codice
- Non ci si vede né ci si sente

