

# **ORIENTAMENTO FAMIGLIE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI IC PONTI GALLARATE**

**CTI di Gallarate  
(rete di scuole statali per l'Inclusione)  
e  
altri istituti di II grado del territorio**

# BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

## D.M. 27/12/2012

### **Alunni CON SOSTEGNO**

Legge 104/1992  
Diagnosi e verbale  
PDF e PEI

### **Alunni DSA**

Legge 170/2010  
Certificazione clinica  
PDP

### **Alunni con altri disturbi/ difficoltà diagnosticati**

( Es: ADHD , deficit del  
linguaggio, della coordinazione  
motoria..)

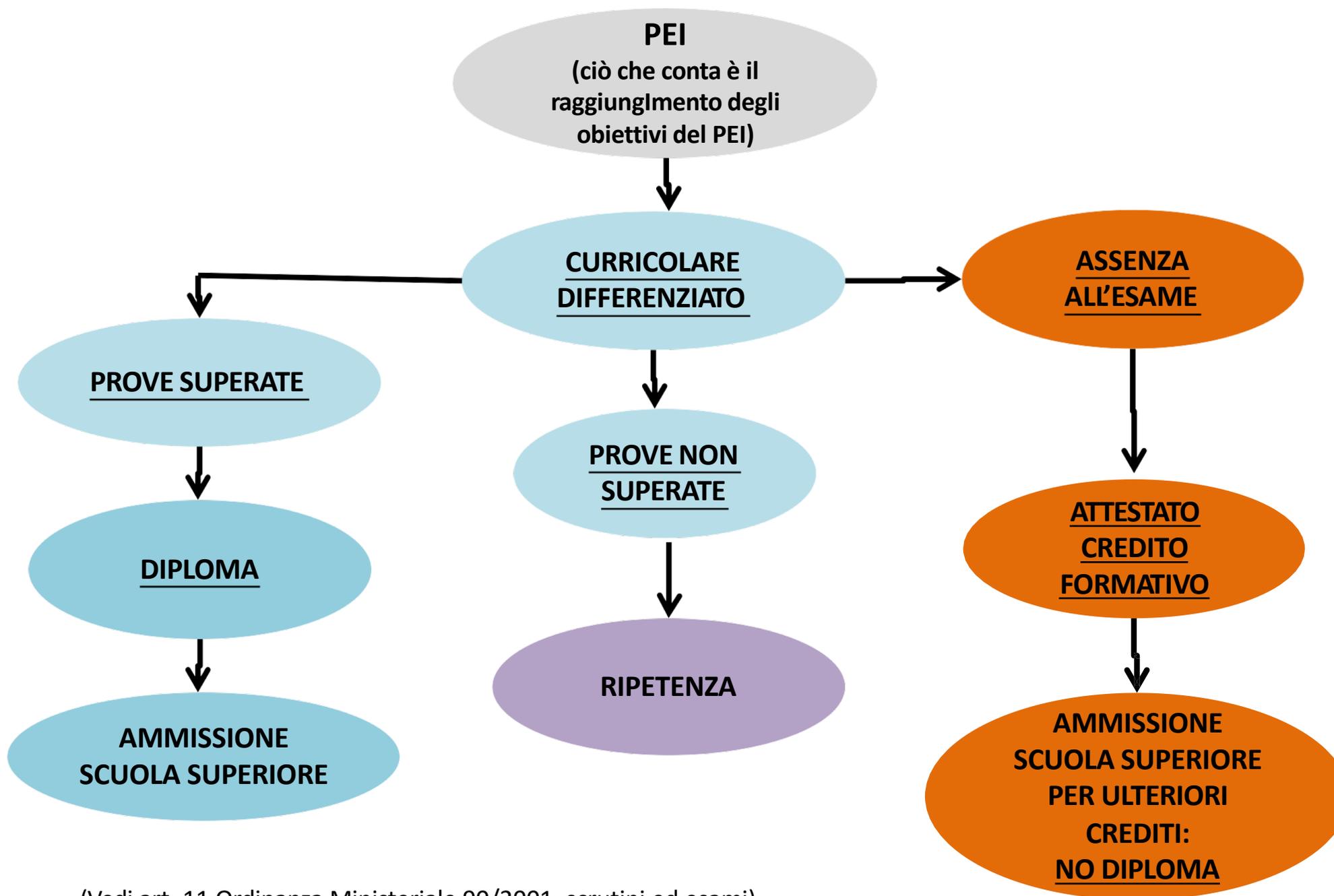
Documentazione clinica  
PDP

### **Alunni senza diagnosi, con BES individuati dai docenti**

(svantaggio linguistico in  
ragazzi stranieri, svantaggio  
economico, culturale e  
sociale, difficoltà generiche di  
apprendimento..)

PDP

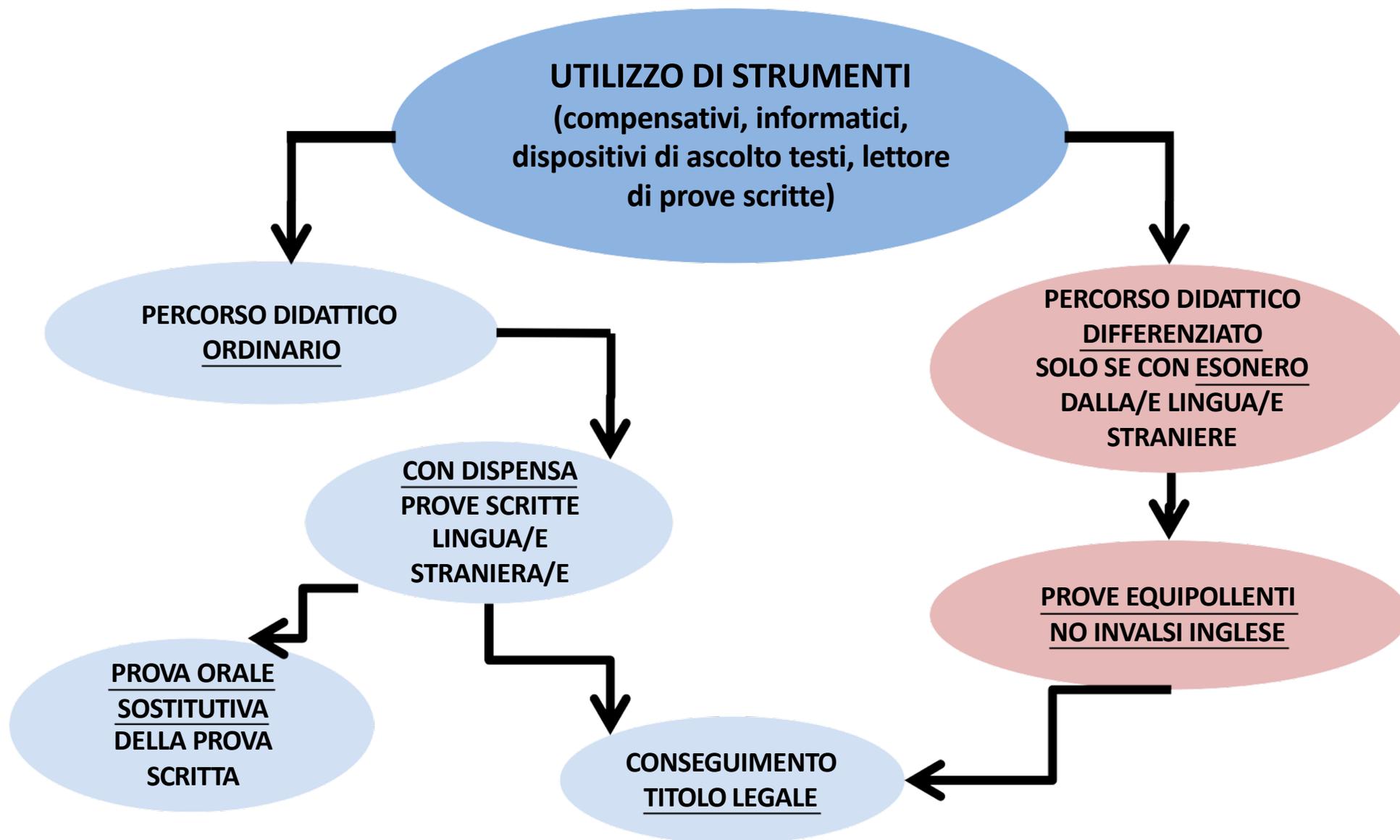
# ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA VALUTAZIONE ED ESAMI SC. SEC. I GRADO



(Vedi art. 11 Ordinanza Ministeriale 90/2001, scrutini ed esami)

# ALUNNI CON DSA

## VALUTAZIONE ED ESAMI SC. SEC. I GRADO



# ALUNNI CON ALTRI BES (solo se certificati)\* VALUTAZIONE ED ESAMI SC. SEC. I GRADO

NON È PREVISTA ALCUNA  
MISURA DISPENSATIVA IN  
SEDE D'ESAME

É PREVISTO L'UTILIZZO DI  
STRUMENTI COMPENSATIVI  
SOLO SE IMPIEGATI DURANTE  
LE VERIFICHE NEL CORSO  
DELL'ANNO  
(fondamentale impostare fin  
dall'inizio un percorso adatto)

[\\* \(nota n. 5772 del 4 aprile 2019 \)](#)

CONSEGUIMENTO  
TITOLO LEGALE

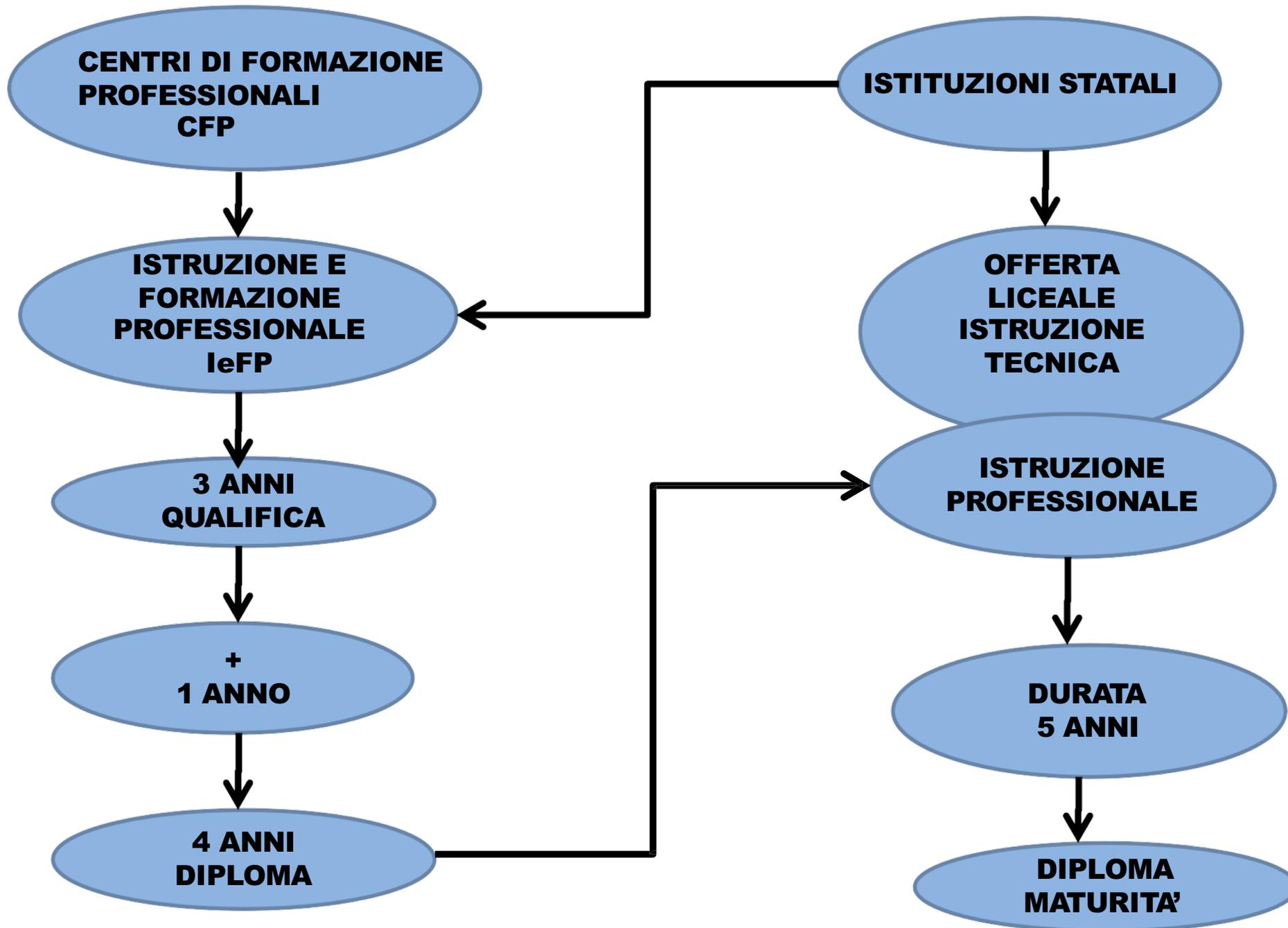
(Vedi art. 23 O.M. 2016)

*"Per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali certificati clinicamente, che non godono delle tutele previste dalla legge 104/92 (alunni con disabilità) e dalla legge 170/2010 (alunni con DSA), non sono previste misure dispensative, tuttavia possono essere utilizzati strumenti compensativi.*

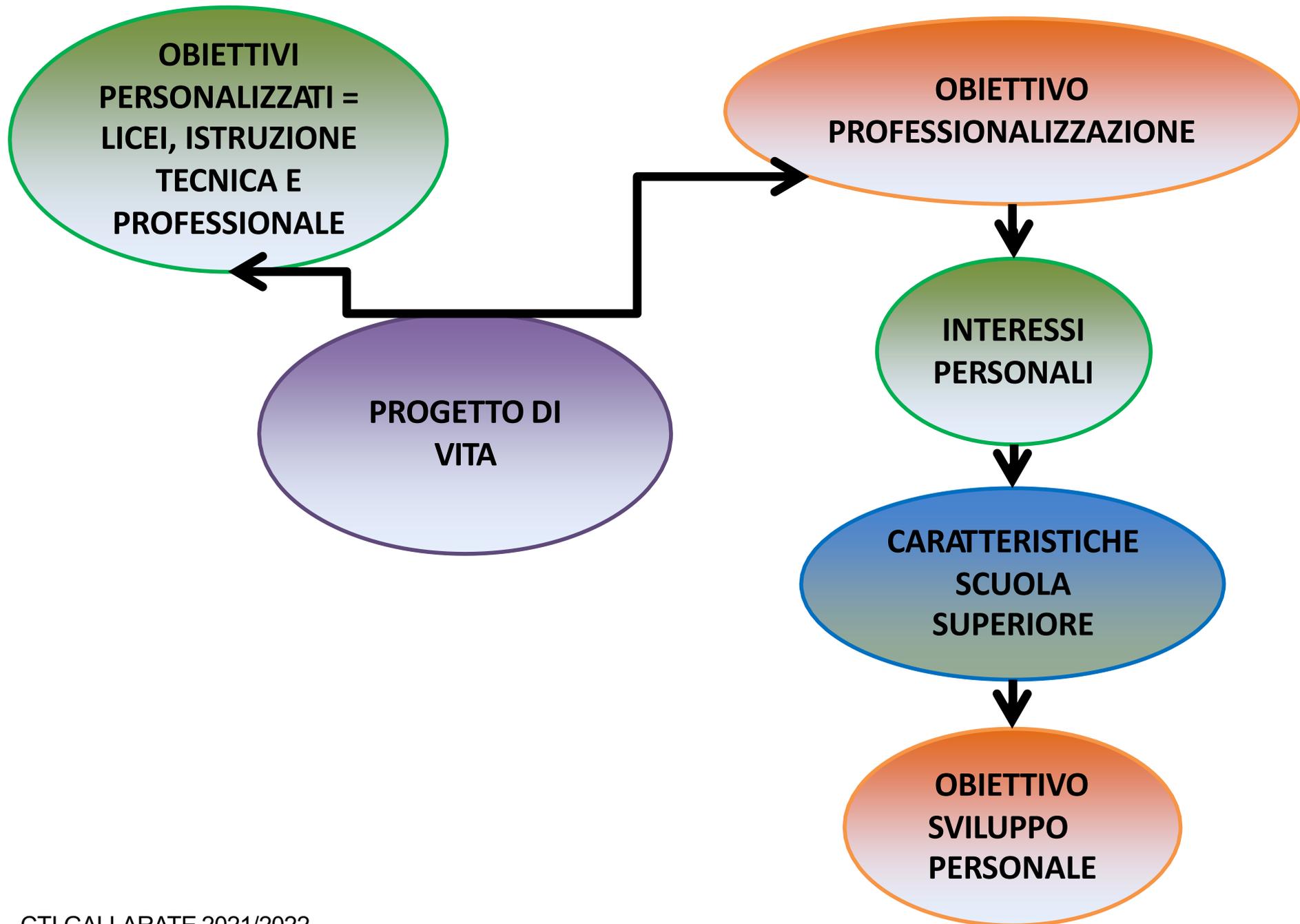
*L'utilizzo dei predetti strumenti è possibile a condizione che sia stato redatto un Piano Didattico Personalizzato (PDP) che ne preveda l'utilizzo e siano funzionali allo svolgimento della prova assegnata."*

*Quindi NO alunni NAI o alunni con altri bes individuati dal consiglio di classe*

# ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL GALLARATESE

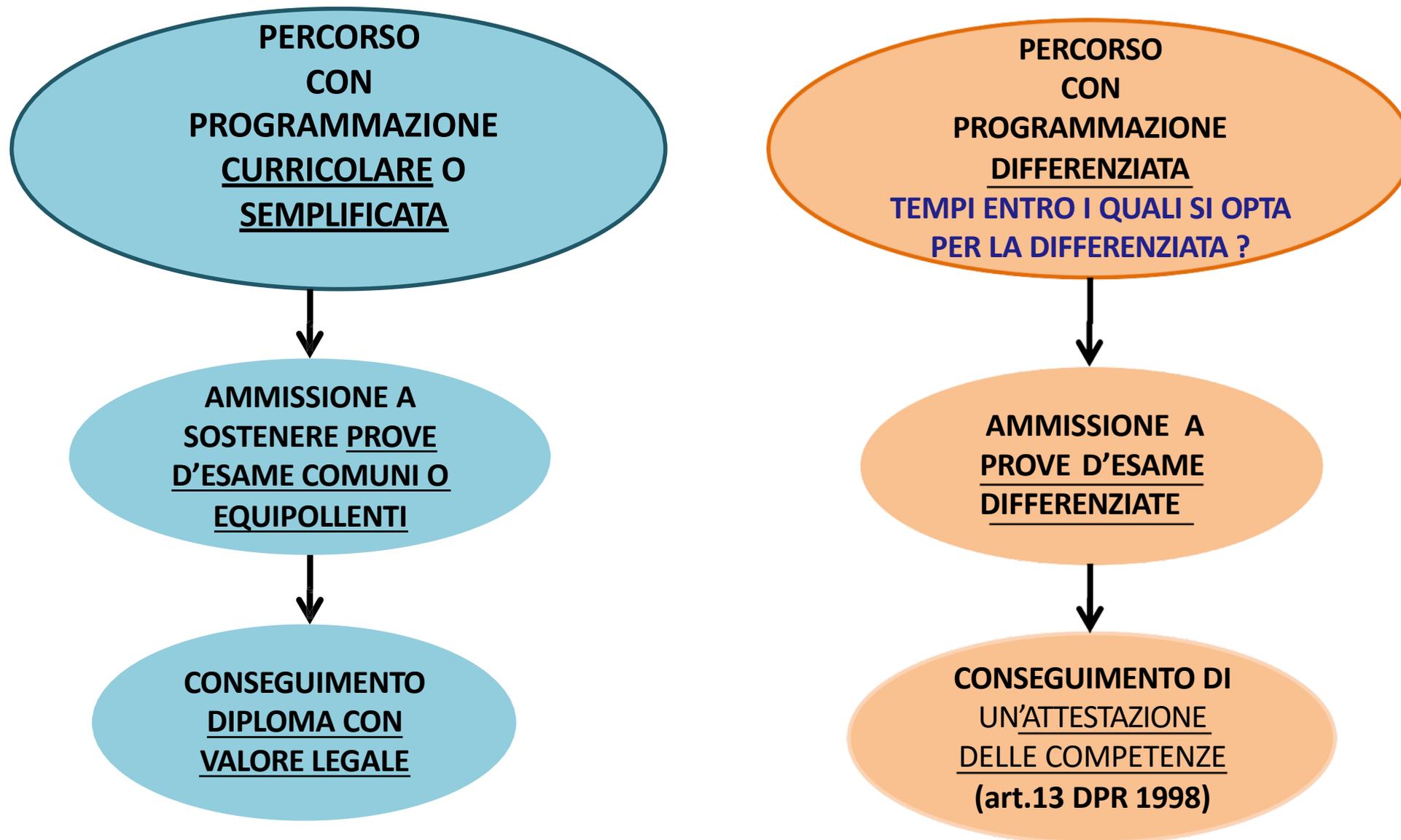


# LA SCELTA DEL PERCORSO SECONDARIO DI II GRADO



# ALUNNI CON DISABILITÀ CERTIFICATA

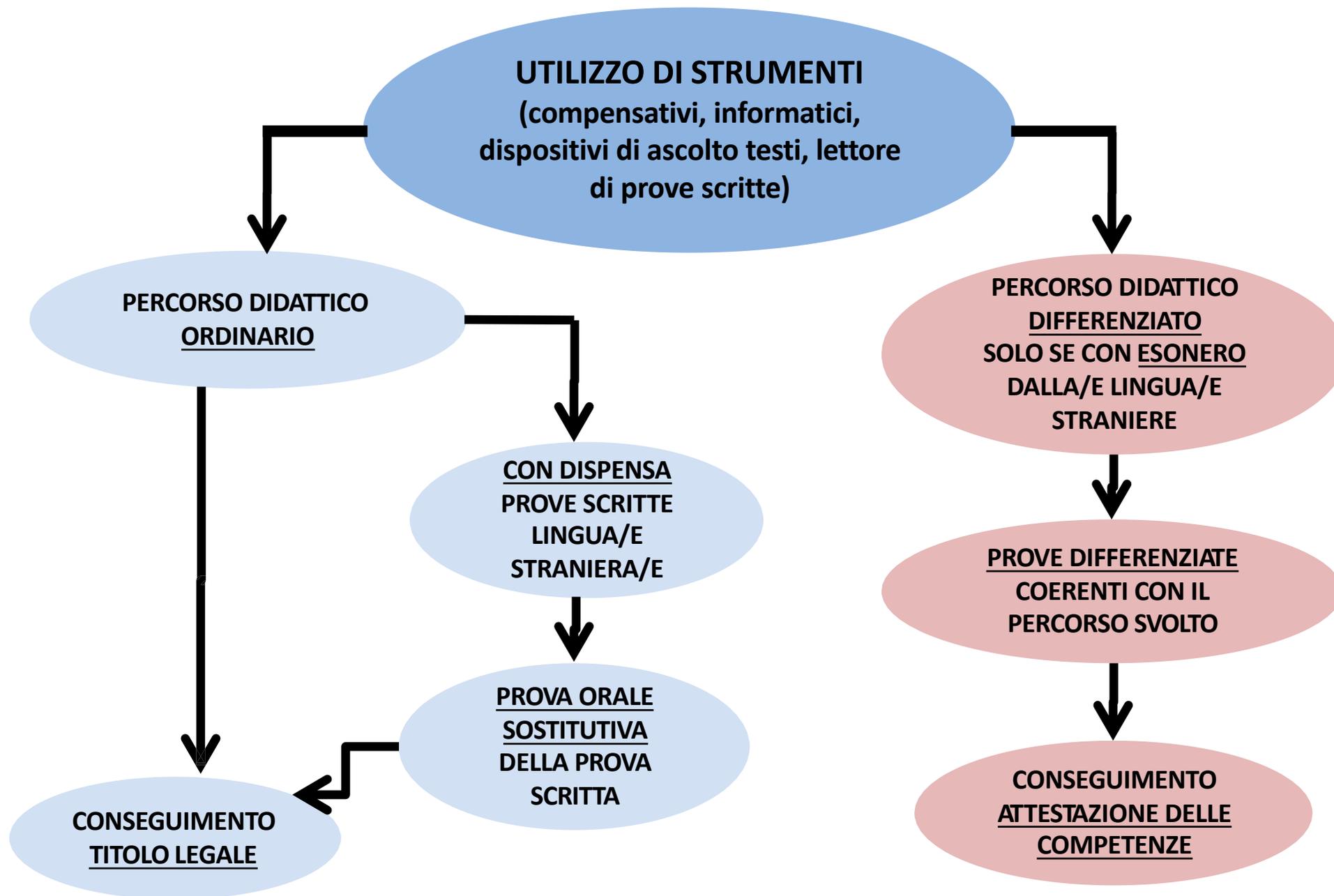
## VALUTAZIONE ED ESAMI SC. SEC. II GRADO



(Vedi art. 15 O.M. 90/2001 e art. 22 O.M. 2016 Esami di Stato II ciclo)

# ALUNNI CON DSA

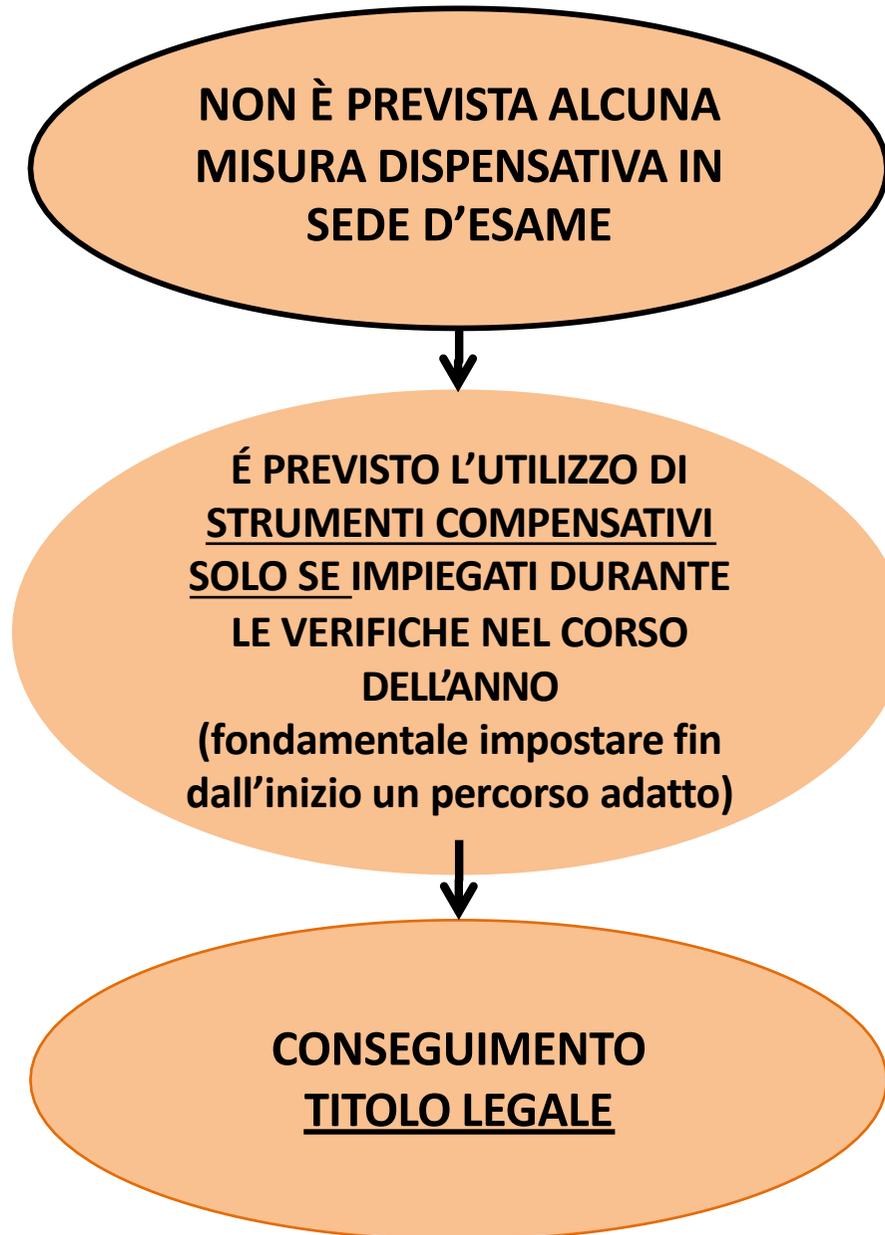
## VALUTAZIONE ED ESAMI SC. SEC. II GRADO



(Vedi art. 23 O.M. 2016)

# ALUNNI CON ALTRI BES

## VALUTAZIONE ED ESAMI SC. SEC. II GRADO



# INFORMAZIONI

## SCUOLA SUPERIORE STATALE

NELLA SCUOLA SUPERIORE STATALE E' PREVISTO IL SUPPORTO CON INSEGNANTE DI SOSTEGNO PER GLI ALUNNI CON DISABILITÀ

LA DOCUMENTAZIONE PER LA RICHIESTA DI SOSTEGNO ALLE SUPERIORI DEVE ESSERE PRESENTATA DAI GENITORI

SE È PREVISTO NELLA DIAGNOSI CLINICO-FUNZIONALE, È POSSIBILE AVERE LA FIGURA DELL'EDUCATORE , SU RICHIESTA DEI GENITORI

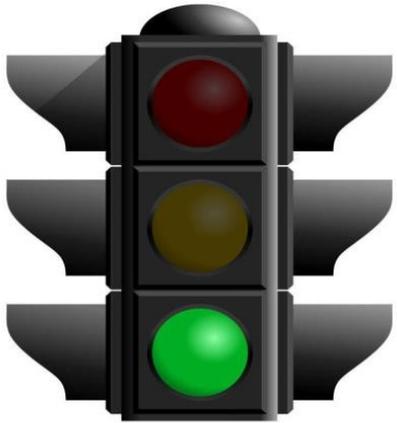
AVERE IL SOSTEGNO NON ESCLUDE IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO DI STUDIO LEGALE

LA CERTIFICAZIONE DI DSA DEVE ESSERE PRESENTATA ALLA NUOVA SCUOLA DAI GENITORI

## CFP

PER IL CFP È PREVISTA UNA DOTE DA INVESTIRE SUGLI ALUNNI CON CERTIFICAZIONE (MAX. 4 ALLIEVI PER OGNI CLASSE PER UNA COPERTURA TOTALE DI 94 ORE ANNUE CIASCUNO).

SE È PREVISTO NELLA DIAGNOSI CLINICO-FUNZIONALE, È POSSIBILE AVERE LA FIGURA DELL'EDUCATORE



## **RACCOMANDAZIONI (cosa fare)**

### **PER SCEGLIERE NEL MODO MIGLIORE:**

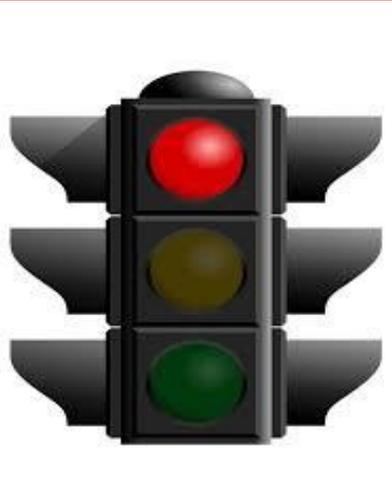
È PREFERIBILE AVERE UN PRIMO CONTATTO CON I REFERENTI BES DEGLI ISTITUTI SUPERIORI IN FASE DI ORIENTAMENTO (SI VEDA GRIGLIA)

UNA VOLTA INDIVIDUATA LA SCUOLA, PRIMA DELL'ISCRIZIONE, CONTATTARE IL REFERENTE BES DELL'ISTITUTO SUPERIORE

ATTIVARE DA SUBITO LA PROCEDURE DI AGGIORNAMENTO DELLE CERTIFICAZIONI

IN ATTESA DI AGGIORNAMENTO, CONSEGNARE LA DOCUMENTAZIONE IN POSSESSO (diagnosi clinico-funzionale, verbale collegio di accertamento e ,se disponibile, appuntamento per il collegio di rinnovo)

PER LA FIGURA DELL'EDUCATORE A SCUOLA (assistenza educativa per le relazioni sociali e la comunicazione), SE PREVISTA DALLA DIAGNOSI, RIVOLGERSI AL COMUNE DI RESIDENZA (settore Pubblica Istruzione/Servizi Sociali..)



## RACCOMANDAZIONI (cosa NON fare)

### LA SCELTA **NON** DEVE AVVENIRE :

UNICAMENTE PER PASSAPAROLA GENITORIALE (es. si passa parola delle scuole ritenute più accoglienti o delle scuole ritenute più «facili» senza tenere conto delle caratteristiche dei diversi laboratori presenti)

CONSIDERANDO ESCLUSIVAMENTE L'ESPERIENZA DI INTEGRAZIONE MATURATA DALLA SCUOLA SUPERIORE, SENZA VALUTARE L'EFFETTIVA CORRISPONDENZA TRA COMPETENZE DELL'ALUNNO E RICHIESTE DELLA SCUOLA

BASANDOSI SOLO SUI CONSIGLI DEGLI OPERATORI CHE SEGUONO L'ALUNNO

PER VICINANZA O FACILE RAGGIUNGIMENTO DELLA SCUOLA O PER CONDIZIONAMENTI DEGLI AMICI/PARENTI

BASANDOSI SU CONVINZIONI SBAGLIATE O INFORMAZIONI CARENTI IN RELAZIONE AL «TITOLO» DELL'INDIRIZZO (es. l'operatore meccanico NON È l'operatore di macchine utensili)