

Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021

VALUTAZIONE

Al percorso completo hanno aderito **100 istituti** statali, per un totale di 6225 **docenti** iscritti, oltre il 60,3% della popolazione provinciale, coinvolgendo **1465 gruppi/team/consigli di classe**.

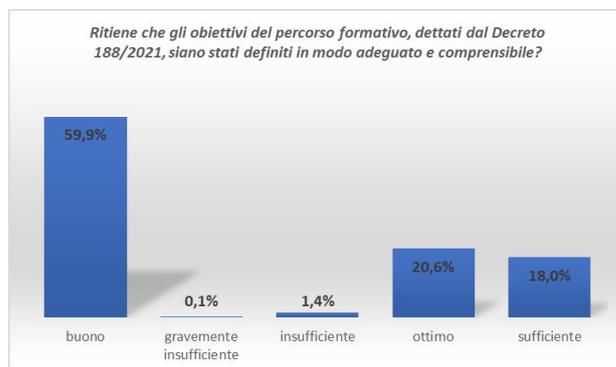
Per la conduzione dei gruppi di lavoro sono stati formati **103 docenti esperti** con un intervento di **6 ore**, finalizzato all'elaborazione del processo di conduzione dei gruppi di lavoro, attraverso l'interrogazione mirata delle aree operative dello strumento PEI e la condivisione di materiali e significati.

Le ore di formazione erogate, rivolte ai docenti, sono state di **25 ore**, per **155.625** ore totali.

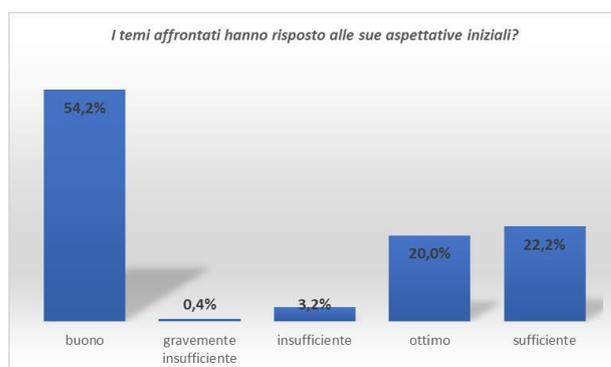
Per tutti i docenti partecipanti è stato predisposto, alla fine del percorso, apposito questionario di gradimento che ha visto la compilazione da parte di circa 4786 docenti corsisti pari al 76,88%.

Dall'analisi delle risposte rappresentate e dai grafici sotto riportati, emergono le seguenti considerazioni:

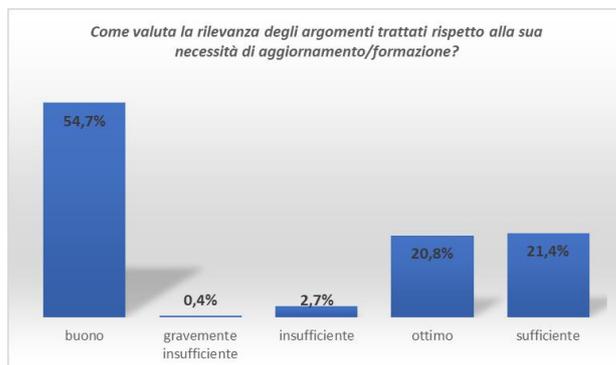
- gli obiettivi del percorso formativo, dettati dal Decreto 188/2021, sono stati definiti in modo adeguato e comprensibile per oltre il 98,5% dei docenti;



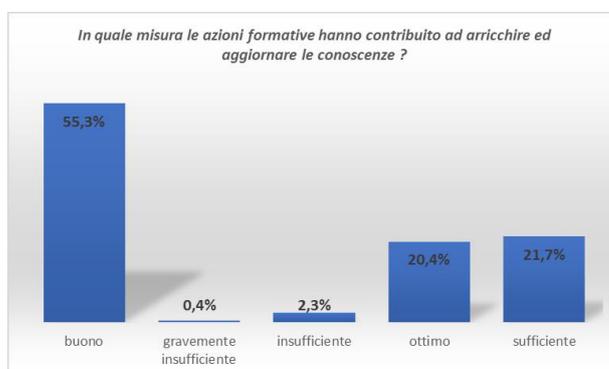
- per il 96,4% dei docenti i temi affrontati hanno risposto alle aspettative iniziali;



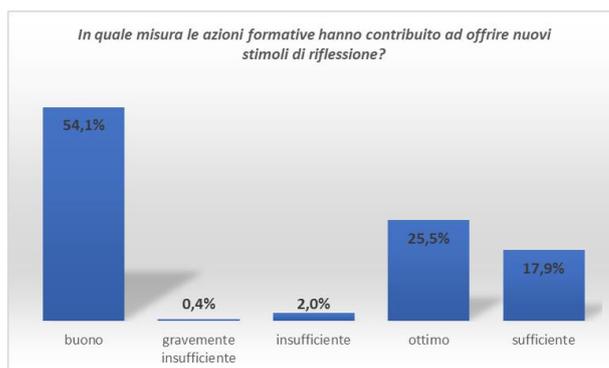
- la rilevanza degli argomenti trattati rispetto alla necessità di aggiornamento/formazione dei docenti è stata valutata positivamente per circa il 96,9%;



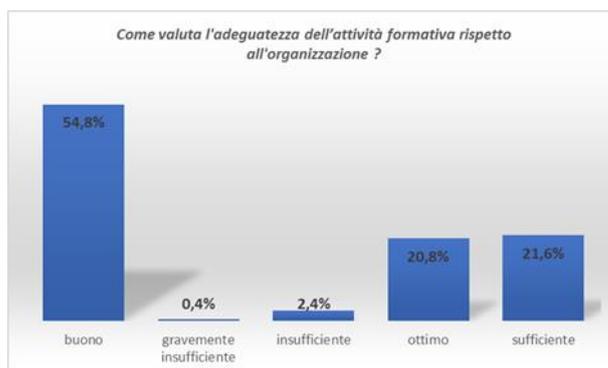
- secondo il 97,4% dei docenti, le azioni formative hanno contribuito ad arricchire ed aggiornare le conoscenze;



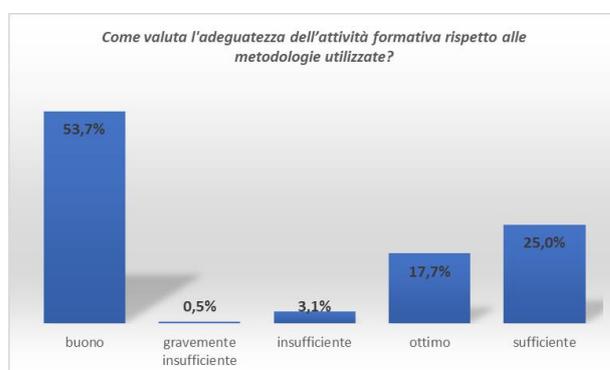
- le azioni formative hanno contribuito ad offrire nuovi stimoli di riflessione per circa il 97,6% dei docenti:



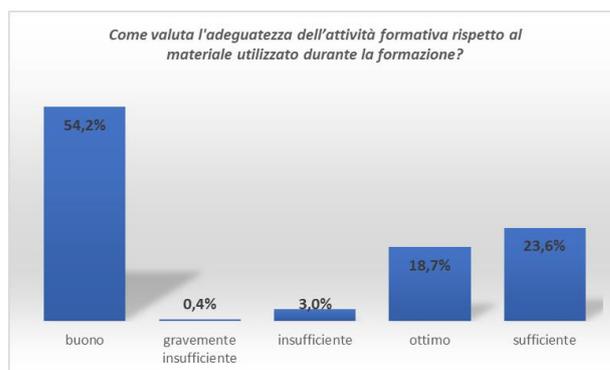
- anche rispetto all'organizzazione del percorso la valutazione è più che positiva per oltre il 97,2%;



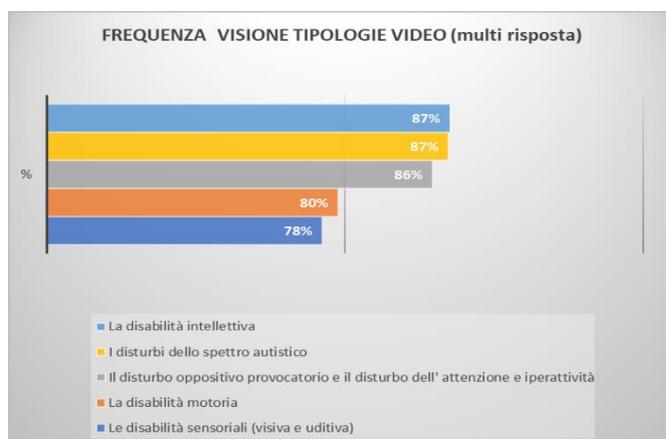
- l'impostazione metodologica del lavoro appare adeguata per il 96,4% circa dei docenti;



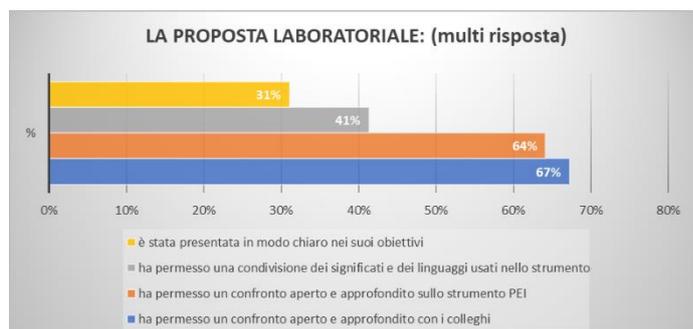
- il materiale utilizzato durante la formazione è ritenuto funzionale ed adeguato dal 96,6% dei docenti;



- nonostante il percorso prevedesse la visione del video di interesse specifico relativo alla disabilità dello studente presente nella propria classe, una percentuale significativa, quasi il 74%, ha scelto di visionare tutti i filmati a disposizione;



- per quanto concerne l'attività laboratoriale si rileva una lieve criticità inerente la presentazione degli obiettivi della stessa e la condivisione dei significati e dei linguaggi usati nello strumento. Risulta invece molto positiva ed apprezzata la possibilità di un confronto aperto e approfondito con i colleghi anche sullo strumento PEI.



- Inoltre, va rilevato che, pur avendo permesso la visione in piccolo gruppo o a livello collegiale più ampio, oltre il 95,8% dei docenti ha visionato i vari filmati individualmente. Le attività laboratoriali sono state svolte on line per oltre il 60,1%.

