



LA SCUOL
PER L'ITALIA DI DOMA



MITD

MINISTRO
PER L'INNOVAZIONE TECNOLOGICA
E LA TRANSIZIONE DIGITALE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Giovanni XXIII"

Via Scolari, 1 – 21030 MARCHIROLO (VA)

Tel. 0332 997131 - Fax 0332 723140

Email: vaic822006@istruzione.it

PEC: vaic822006@pec.istruzione.it

www.scuolemarchirolo.edu.it

Cod. Fisc. 84002950123



ACCORDO DI RETE CENTRO TERRITORIALI

PER L' INCLUSIONE (C.T.I.) DI MARCHIROLO

Di seguito elencate le Istituzioni scolastiche firmatarie il presente accordo, rappresentate dai rispettivi Dirigenti Scolastici pro tempore:

Denominazione Istituti Statali	Dirigente
Istituto Comprensivo di Arcisate	Walter Fiorentino
Istituto Comprensivo di Bisuschio	Laura Maineri
Istituto Comprensivo di Cantello	Silvia Della Moretta
Istituto Comprensivo di Cunardo	Maria Ausilia Castagna
Istituto Comprensivo di Cuveglio	Riccardo Ielmini
Istituto Comprensivo di Germignaga	Maria Mazza
Istituto Comprensivo di Induno Olona	Maria Rosaria Cioffi
Istituto Comprensivo di Lavena Ponte Tresa	Natale Bevacqua
Istituto Comprensivo di Luino	Eliana Frigerio
Istituto Comprensivo di Mesenzana	Riccardo Ielmini
Istituto Comprensivo di Porto Ceresio	Walter Fiorentino
Istituto Comprensivo di Viggiù	Lucia Rossella Magistro
ISIS Valceresio di Bisuschio	Maria Carmela Sferlazza
ISIS C. Volontè di Luino	Angela Anzaldi
Liceo Sereni di Luino	David Arioli
Istituto Comprensivo di Marchirolo	Marcello Soprani

Denominazione Istituti Paritari	Dirigente
Educandato Maria SS. Bambina di Roggiano	Suor Carla Maria Roggero
Istituto Maria Ausiliatrice di Luino	Daniele Bai
Sc. Mat. non statale "De Amicis" di Arcisate	Alessandro Pasciutti
Sc. Mat. non statale "Zamaroni-Martinoli" di Bedero Valcuvia	Laura Valugani
Fondazione Asilo infantile Umberto I di Bisuschio	Giorgio Zanovello
Asilo infantile di Viconago	Maria Maddalena Andina
Sc. Mat. non statale "Buzzi" di Clivio	Fabio Marzaroli
Sc. Mat. non statale "Cuasso al Piano"	Mirella Gobbi
Sc. Mat. non statale di Cugliate Fabiasco	Giovanna Brusa
Sc. Mat. non statale Asilo infantile di Ponte Tresa	Cesare Ranzenigo
Sc. Mat. non statale "Scuola dell'infanzia di Lavena"	Ida Gobatti
Sc. Mat. non statale Asilo infantile di Luino (via Creva)	Patrizia Poltronieri
Sc. Mat. non statale "Asilo infantile Roggiolo – Bonga" di Luino/Motte	Renzo Pati RAFFAEL CALDIOLA
Sc. Mat. non statale "Scuola materna" di Luino (Creva)	Patrizia Poltronieri
Sc. Mat. non statale "Girardi Prato" di Maccagno	Serena Del Santo
Sc. Mat. non statale "Maffei-Bossi" di Porto Ceresio	Sara Zapparoli

Svolge la funzione di Ufficiale Rogante il Dsga dell'Istituto Comprensivo di Marchirolo dott. Claudio Laracca.

PREMESSA

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 che all'art. 15 prevede che le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune;

VISTA la Legge 5 febbraio 1992 n. 104 "Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di handicap";

VISTO il comma 1 dell'art. 7 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59 che prevede la possibilità di promuovere o aderire ad accordi di Rete tra Scuole per il raggiungimento delle proprie attività istituzionali;

VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62 - Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione, articolo 1 "Il sistema nazionale di istruzione, fermo restando quanto previsto dall'articolo 33, secondo comma, della Costituzione, è costituito dalle scuole statali e dalle scuole paritarie private e degli enti locali. ...";

VISTE Le Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità, emanate dal MIUR il 4 agosto 2009, affermano: "L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità è un processo irreversibile, e proprio per questo non può adagiarsi su pratiche disimpegnate che svuotano il senso pedagogico, culturale e sociale dell'integrazione trasformandola da un processo di crescita per gli alunni con disabilità e per i loro compagni a una procedura solamente attenta alla correttezza formale degli adempimenti burocratici";

VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n.170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

VISTE la legge 170, la direttiva MIUR del 27 dicembre 2012 e la C.M. 8 del 2013 hanno rivisitato il ruolo e le funzioni dei CTS e dei CTI, delineando azioni che si riassumono nello specifico paragrafo "Azioni a livello territoriale" della stessa C.M.8, volte fondamentalmente a sostenere l'azione delle scuole con modelli e supporti operativi, con condivisione di competenze e professionalità e con ambienti di formazione basati sullo studio, la ricerca educativo-didattica e la condivisione delle buone prassi sia sul piano educativo-didattico, sia sul piano delle procedure di inclusione;

VISTA la Circolare Ministeriale 6 marzo 2013 n.8 che fornisce indicazioni operative per l'applicazione della Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, art. 1 comma 70: "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", che ribadisce, nell'ottica del principio costituzionale di sussidiarietà, l'importanza degli accordi di rete tra le istituzioni scolastiche per un funzionamento più efficiente del comparto scolastico;

VISTO il Decreto Legislativo 7 agosto 2019 n. 96 recante "Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66";

VISTO il Decreto Dipartimentale del 4 luglio 2023 n. 932 che "ai sensi dell'articolo 1, comma 962 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 disciplina i criteri e le modalità per l'erogazione dei finanziamenti finalizzati all'acquisto e alla manutenzione di sussidi didattici, di cui all'articolo 13, comma 1, lettera b) della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e per l'acquisizione di servizi necessari al loro miglior utilizzo, per le istituzioni scolastiche che accolgano alunne e alunni, studentesse e studenti con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, nonché le modalità di erogazione del servizio, di individuazione dei beneficiari e di monitoraggio.";

VISTO inoltre il decreto del Ministero della Pubblica Istruzione – di concerto con il Ministero del Tesoro, del Bilancio e della Programmazione Economica del 1° febbraio 2001, n. 44 concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni Scolastiche di seguito chiamato D.M. 1° febbraio 2001 n. 44;

TENUTO CONTO che l'accordo di rete secondo quanto sancito dal comma 2 del citato art. 7 del D.P.R 8 marzo 1999, n. 275, può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto dei beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

CONSIDERATO che il collegamento in Rete tra le scuole autonome pubbliche, statali e non statali, è finalizzato alla realizzazione di un sistema formativo integrato, al potenziamento del servizio scolastico sul territorio, evitando la frantumazione delle iniziative e la dispersione delle risorse, ora riorganizzato e normato dalla L. 107/2015 con riferimento ai decreti dalla stessa derivati ed in particolare riferiti alle previste azioni territoriali di inclusione, nello specifico:

- ✓ Decreto Legislativo 13 aprile 2017 n. 66, modificato successivamente dal 96 del 2019;
- ✓ Decreto Legislativo 29 dicembre 2020 n.182, modificato successivamente dal 153 del 2023;

PRESO ATTO dell'impegno di ciascuna scuola di acquisire e conservare agli atti le delibere autorizzative del Consiglio di Istituto delle Scuole statali interessate e del Comitato di Gestione delle Scuole paritarie interessate;

VISTE le delibere organizzative del Collegio dei Docenti delle Scuole interessate inerenti la costituzione di rete per lo svolgimento delle attività finalizzate ad una più efficace integrazione degli alunni con disabilità e/o altri Bisogni Educativi Speciali;

**I Dirigenti Scolastici delle Scuole innanzi menzionate
convengono con la presente di istituire un
ACCORDO DI RETE denominato**

CTI - CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE DI Marchirolo

Secondo quanto qui di seguito riportato

Art. 1 - La rete

L'Istituzione di Rete assume il nome di "CTI - CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE di Marchirolo", lasciando impregiudicata l'Autonomia di ciascuna Istituzione Scolastica interessata che, in ogni modo, rimane soggetto giuridico a se stante.

Art. 2 – Scuola Capofila

L'Istituto Comprensivo Giovanni XXIII di Marchirolo, Centro Territoriale Inclusionione di Marchirolo, con sede in Marchirolo in Via Scolari 1, assume il ruolo di Scuola Capofila della Rete Scolastica di cui al presente atto. La stessa Istituzione diventa sede amministrativa del Bilancio di Rete per i progetti in comune.

Art. 3 – Scuole Aderenti

La Rete di Scuole "CTI CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE di MARCHIROLO" è costituita dagli Istituti che con il presente atto si costituiscono ed è aperta a tutte le scuole statali e paritarie che intendano aderirvi, previa delibera del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti della medesima Istituzione Scolastica. Le scuole paritarie e regionali partecipano alla rete di scuole senza alcun onere per la finanza pubblica.

Art. 4 – Recesso dall'accordo

Le Istituzioni Scolastiche facenti parte della Rete di cui al presente Atto, hanno facoltà di recesso dall'accordo. La richiesta di recesso è presentata dal Rappresentante della Scuola interessata, in forma scritta e previa acquisizione di apposite delibere del Consiglio di Istituto e del Collegio dei Docenti della medesima Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Finalità

Il presente atto costitutivo della Rete di Scuole "CTI - CENTRO TERRITORIALE PER L'INCLUSIONE di Marchirolo" ha per oggetto la progettazione e la realizzazione di attività e servizi che hanno lo scopo di perseguire i seguenti obiettivi nei settori di intervento appresso elencati, a titolo meramente indicativo:

Obiettivi:

- ✓ realizzare, attraverso il sostegno reciproco e l'azione comune, il miglioramento della qualità complessiva dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità, con DSA ed in situazione di Bisogni Educativi Speciali, mediante lo sviluppo dell'innovazione, sperimentazione e ricerca educativa e didattica, la qualificazione del personale scolastico, l'aggiornamento e la formazione in servizio; specifica attenzione sarà rivolta all'uso delle tecnologie della parola per una didattica inclusiva;
- ✓ promuovere l'arricchimento delle risorse materiali, da un lato e delle competenze professionali, dall'altro, anche mediante la socializzazione dell'uso delle risorse esistenti all'interno della Rete e l'acquisizione di nuove, attraverso progetti ed iniziative comuni in merito alla disabilità;
- ✓ sviluppare in modo omogeneo ed efficace l'integrazione del servizio scolastico con gli altri servizi sociali e culturali svolti da enti pubblici e privati, allo scopo di attivare collegamenti interistituzionali per un intervento integrato;
- ✓ promuovere l'integrazione dei servizi amministrativi allo scopo di favorire la razionalizzazione di determinate prestazioni e procedure.

Settori di intervento:

A – Attività di formazione e aggiornamento:

- ✓ sviluppo della **formazione** dei docenti su tematiche relative all'**inclusione**, con specifico riferimento all'**uso di tecnologie didattiche**, utilizzando anche programmi per la formazione a distanza;
- ✓ creazione di una **documentazione condivisa** per la diffusione delle iniziative e dei progetti formativi della Rete.

B – Attività didattica, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo:

- ✓ creazione di un'anagrafe delle professionalità e delle competenze comune e condiviso;
- ✓ avvio di percorsi comuni di ricerca metodologica e didattica per il potenziamento dell'inclusione.

C – Attività di progettazione:

- ✓ condivisione delle esperienze progettuali significative;
- ✓ creazione di gruppi di progetto integrati tra le scuole della rete.

D – Attività di segreteria:

- ✓ sviluppo di strategie comuni per favorire economie di gestione per l'acquisto di beni e servizi per l'integrazione anche con la costituzione di una banca dati comune di rete.

Art. 6 – Validità e durata

Il presente contratto ha **validità** quinquennale a partire dal 30 giugno 2025.

Per i fatti che interessano la Rete, i Dirigenti delle singole Istituzioni verranno convocati periodicamente dal Dirigente Scolastico della Scuola Capofila.

Art. 7 - Adesione successiva di nuove scuole all'Accordo di Rete CTI

Le Parti concordano che nuove istituzioni scolastiche potranno aderire al presente Accordo di Rete in un momento successivo alla sua sottoscrizione, a condizione che condividano le finalità, gli obiettivi e le modalità operative stabilite nel presente documento.

L'adesione di nuove scuole avverrà secondo la seguente procedura:

1. **Manifestazione d'interesse:** la scuola interessata dovrà presentare formale richiesta di adesione al Dirigente Scolastico della scuola capofila della rete, corredata da una delibera del proprio Collegio dei Docenti e del Consiglio d'Istituto, attestante la volontà di aderire e l'accettazione in toto delle clausole del presente Accordo.
2. **Valutazione della richiesta:** la scuola capofila valuterà la richiesta, verificando la coerenza con gli scopi della rete e la disponibilità della scuola ad impegnarsi attivamente nelle iniziative comuni. Tale valutazione potrà includere un colloquio con i rappresentanti della scuola richiedente.
3. **Approvazione dell'adesione:** L'adesione sarà considerata efficace a seguito dell'approvazione della maggioranza qualificata dei Dirigenti Scolastici delle scuole già aderenti alla rete.
4. **Formalizzazione dell'adesione:** una volta ottenuta l'approvazione, l'adesione sarà formalizzata tramite la sottoscrizione di un Atto Aggiuntivo al presente Accordo di Rete da parte del Dirigente Scolastico della scuola neo-aderente e del Dirigente Scolastico della scuola capofila. Tale Atto Aggiuntivo specificherà la data di decorrenza dell'adesione e l'accettazione integrale dell'Accordo originale e dei suoi eventuali allegati.
5. **Comunicazione:** la scuola capofila provvederà a dare comunicazione dell'avvenuta adesione a tutte le scuole aderenti alla rete, al CTS e all'UST di Varese.

La scuola che aderisce successivamente assume tutti i diritti e gli obblighi previsti dal presente Accordo di Rete a partire dalla data di formalizzazione della sua adesione.

Art. 8 - Oneri amministrativi e finanziari

Gli oneri amministrativi e finanziari derivanti dalle varie fasi di attuazione e di avanzamento delle attività, da imputare a carico dei fondi per l'integrazione scolastica degli alunni disabili, sono individuabili come:

- ✓ oneri per l'attività di progettazione complessiva della rete;
- ✓ oneri per le attività di progettazione dei singoli progetti;
- ✓ oneri per il funzionamento degli organismi di gestione della rete;
- ✓ oneri di gestione amministrativo contabile per il personale di segreteria delle scuole aderenti, da rapportarsi ai progetti gestiti per conto della rete;
- ✓ oneri per il riconoscimento della partecipazione a eventuali attività di formazione.

Le scuole aderenti alla rete CTI, dall'a.s. 2024-25, concordano di versare una quota annuale, se stabilita dall'assemblea dei Dirigenti della Rete stessa, al fine di garantire lo sviluppo delle attività programmate nella stessa assemblea.

Art. 9 – Azioni di monitoraggio

A chiusura di ciascun anno scolastico, il Dirigente Scolastico della Scuola capofila trasmetterà alle altre Scuole della Rete copia della rendicontazione circa l'utilizzo delle risorse comuni, fermo restando il diritto di accesso ai relativi atti che gli organi delle cointeressate Istituzioni Scolastiche potranno esercitare ogni qualvolta sarà ritenuto necessario.

Art. 10 - Controversie

In caso di controversie che dovessero insorgere tra le Scuole della Rete, il foro competente è quello di Varese.

Art. 11 – Pubblicazione atto

Il presente atto è depositato in copia originale presso le Segreterie delle Scuole della Rete e pubblicato in copia ai rispettivi Albi. Il Dirigente della Scuola capofila provvederà, al fine della più capillare informazione e diffusione, all'invio di copia a stampa del presente atto all'USR per la Lombardia e all'Ufficio XIV di Varese.

Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle leggi e disposizioni vigenti.

Il presente atto si compone di n. 8 pagine

Letto, confermato e firmato dai Dirigenti delle scuole aderenti e dall'Ufficiale Rogante



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Elenco firmatari

Natale Bevacqua

Firma di Natale Bevacqua



Il 30/06/2025 alle 12:51:19, Natale Bevacqua ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Maria Rosaria Cioffi

Firma di Maria Rosaria Cioffi



Il 06/07/2025 alle 22:16:01, Maria Rosaria Cioffi ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Maria Ausilia Castagna

Firma di Maria Ausilia Castagna



Il 01/07/2025 alle 09:10:32, Maria Ausilia Castagna ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Silvia Della Moretta

Firma di Silvia Della Moretta



Il 01/07/2025 alle 10:10:56, Silvia Della Moretta ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Serena Dal Santo

Firma di Serena Dal Santo



Il 30/06/2025 alle 14:16:36, Serena Dal Santo ha confermato la volontà di apporre qui la propria Firma Elettronica Avanzata ai sensi dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Eliana Frigerio

Firma di Eliana Frigerio



Il 04/07/2025 alle 13:22:56,
Eliana Frigerio ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Walter Fiorentino

Firma di Walter Fiorentino



Il 30/06/2025 alle 20:30:23,
Walter Fiorentino ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Mirella Gobbi

Firma di Mirella Gobbi



Il 30/06/2025 alle 15:50:03,
Mirella Gobbi ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Riccardo Ielmini

Firma di Riccardo Ielmini



Il 30/06/2025 alle 12:54:53,
Riccardo Ielmini ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Lucia Rossella Magistro

Firma di Lucia Rossella Magistro



Il 30/06/2025 alle 17:35:24,
Lucia Rossella Magistro ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Laura Maineri

Firma di Laura Maineri



Il 30/06/2025 alle 19:57:25,
Laura Maineri ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Fabio Marzioli

Firma di Fabio Marzioli

Firma

Maria Mazza

Firma di Maria Mazza

Firma



Il 01/07/2025 alle 08:35:43,
Maria Mazza ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Angela Anzaldi

Firma di Angela Anzaldi

Firma



Il 30/06/2025 alle 13:51:51,
Angela Anzaldi ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Patrizia Poltronieri

Firma di Patrizia Poltronieri

Firma

Carla Maria Roggero

Firma di ~~Carla Maria Roggero~~

Firma

David Arioli

Firma di David Arioli

Firma



Il 30/06/2025 alle 23:59:01,
David Arioli ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Cesare Ranzenigo

Firma di Cesare Ranzenigo



Il 01/07/2025 alle 16:16:04,
Cesare Ranzenigo ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Maria Carmela Sferlazza

Firma di Maria Carmela Sferlazza

Firma

Laura Valugani

Firma di Laura Valugani



Il 01/07/2025 alle 13:46:36,
Laura Valugani ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Sara Zapparoli

Firma di Sara Zapparoli



Il 23/07/2025 alle 13:56:20,
Sara Zapparoli ha confermato
la volonta' di apporre qui la propria
Firma Elettronica Avanzata ai sensi
dell'art. 20, comma 1-bis del CAD.

Firma

Daniela Bai ZUCCATO CESARE

Firma di Daniela Bai ZUCCATO CESARE

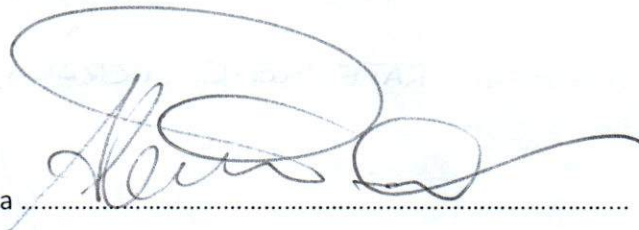
Firma



Alessandro Pasciutti

Firma di Alessandro Pasciutti

Firma



Giorgio Zanovello

Firma di Giorgio Zanovello

Firma



Maria Maddalena Andina

Firma di Maria Maddalena Andina

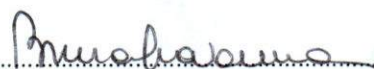
Firma



Giovanna Brusa

Firma di Giovanna Brusa

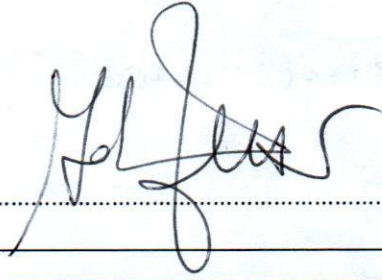
Firma



Ida Gobatti

Firma di Ida Gobatti

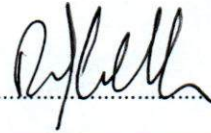
Firma



Renzo Pari **RAFFAELE CALDERARA**

Firma di Renzo Pari **RAFFAELE CALDERARA**

Firma



Claudio Laracca (ufficiale rogante)

Firma di Claudio Laracca

Firma

