

Materiali formativi / dispense prodotti dal CTI di Varese

LA **NORMATIVA ITALIANA SULL'INCLUSIONE SCOLASTICA** degli alunni con **Bisogni Educativi Speciali (BES)** si fonda su un impianto legislativo articolato, il cui obiettivo è garantire il diritto all'istruzione e alla partecipazione attiva nella vita scolastica di tutti gli studenti, valorizzandone le potenzialità individuali. Ecco una **sintesi dei principali riferimenti normativi e del percorso dal Profilo di Funzionamento al PEI**:

1. Quadro normativo generale

- **Legge 104/1992**: è la legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone con disabilità. Introduce l'obbligo dell'integrazione scolastica.
- **Legge 170/2010**: riconosce la dislessia, disgrafia, disortografia e discalculia come Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), introducendo misure di supporto personalizzate.
- **Direttiva MIUR del 27 dicembre 2012**: introduce il concetto di **BES**, estendendo il diritto a misure di personalizzazione anche a studenti con svantaggio sociale, culturale o linguistico.
- **Nota MIUR n. 2563/2013**: fornisce indicazioni operative sulle misure per i BES, promuovendo l'adozione del **PDP** (Piano Didattico Personalizzato).

2. Legge 66/2017 e il D.Lgs. 66/2017 (e successive modifiche del D.Lgs. 96/2019)

Questa riforma rafforza il sistema di inclusione scolastica, introducendo:

- La **presa in carico globale** dell'alunno con disabilità.
- La **collaborazione interistituzionale** tra scuola, famiglia, sanità e territorio.
- Il nuovo **Profilo di Funzionamento**.

3. Profilo di Funzionamento (PF)

- Sostituisce la precedente Diagnosi Funzionale e il Profilo Dinamico Funzionale.
- Viene redatto dall'**ASL** di riferimento secondo il modello **ICF** dell'OMS (Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute).
- Serve per individuare i bisogni dell'alunno e attivare il progetto di inclusione.
- Costituisce la base per la redazione del **PEI**.

4. Piano Educativo Individualizzato (PEI)

- Obbligatorio per gli alunni con disabilità certificata.
- Redatto dal **Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)**, composto da insegnanti, genitori, operatori sanitari, educatori.
- Deve essere redatto **entro il 30 giugno** di ogni anno scolastico.
- Include:
 - Obiettivi educativi e didattici.
 - Misure di sostegno.
 - Attività individualizzate e personalizzate.
 - Risorse umane e strumentali necessarie.
 - Prospettive di transizione (es. scuola-lavoro).

5. Strumenti di supporto: PDP e PEI

Studente con	Strumento principale	Normativa di riferimento
Disabilità certificata (L. 104/92)	PEI	D.Lgs. 66/2017
DSA (L. 170/2010)	PDP	L. 170/2010
Altri BES (es. svantaggio socio-culturale)	PDP	Direttiva 27/12/2012

Obiettivo generale

Garantire **equità, accesso, partecipazione e successo formativo** a tutti gli studenti, attraverso un'educazione personalizzata e inclusiva.