Allegato \_\_\_

**Questionario per la raccolta di informazioni**

**utili alla stesura e al monitoraggio del PDP**

**DATI ANAGRAFICI DELL’ALUNNO/A**

|  |
| --- |
| Cognome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nome \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Luogo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Data di nascita\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Classe \_\_\_\_\_\_\_ Sez.\_\_\_\_\_\_\_\_  Lingua madre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Eventuale bilinguismo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Genitore compilatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**INTERVENTI EXTRASCOLASTICI EDUCATIVO-RIABILITATIVI**

|  |
| --- |
| L’alunno/asegue/ha seguito (cancellare il verbo errato) interventi logopedici e/o altri interventi riabilitativi  - in orario scolastico?   no   sì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (specificare)  - in orario extrascolastico?   no   sì\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(specificare)  Specialista di riferimento: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Tempi (frequenza settimanale e durata incontri):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  NOTE (aggiunto)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**FREQUENZA ATTIVITÀ EXTRA-SCOLASTICHE**

|  |
| --- |
| L’alunno/a:  frequenta centri pomeridiani di supporto allo studio?  no  sì \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  è supportato a casa da altre figure nello studio?  no  sì  L’alunno/a quali attività sportive e/o ludico-ricreative svolge nel pomeriggio?   sport, specificare quale\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   scoutismo   corsi di musica   corsi di lingue straniere   altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   nessuna attività  Se sì, quanto tempo lo impegnano settimanalmente?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Se sì, come vive questi impegni extra-scuola (partecipa volentieri/frequenta assiduamente, cosa riferiscono es allenatore, docenti corsi frequentati…) FACOLTATIVO  Da chi è stata scelta l’attività?   * Dall’alunno/a * Dalla famiglia * Dai terapisti |

**CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO RISCONTRATE DALLA FAMIGLIA**

|  |
| --- |
| **L’alunno/a:**   ha scarse capacità di concentrazione prolungata   mostra facile stancabilità e lentezza   fa confusione nel ricordare nomi e date   ha difficoltà a ricordare e utilizzare termini specifici delle discipline   ha difficoltà nel memorizzare: formule, sequenze e procedure, forme e regole grammaticali italiane e straniere, …   ha difficoltà a comprendere testi scritti   ha difficoltà nella scrittura dei testi   ha difficoltà di esposizione orale e/o di organizzazione del discorso (difficoltà nel riassumere dati argomenti)   ha difficoltà nelle lingue straniere (comprensione, lettura e scrittura) |

**AUTONOMIA E MOTIVAZIONE NELLO SVOLGIMENTO DEI COMPITI A CASA**

|  |
| --- |
| **L’alunno/a:**   è autonomo/a   ricorre all’aiuto di un tutor   ricorre all’aiuto di un genitore   ricorre all’aiuto di un compagno   altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Grado di autonomia:  insufficiente  scarso buono ottimo  Organizzazione e pianificazione:  Gestisce in maniera autonoma zaino e diario?  sì  no  Utilizza autonomamente il registro digitale o classroom (per es. per i compiti)?  sì  no  È motivato al lavoro scolastico   molto   abbastanza   poco   per nulla |

**STRUMENTI E STRATEGIE UTILIZZATI NELLO STUDIO A CASA**

|  |
| --- |
| **L’alunno/a usa:**   libri di testo   libri di testo in formato digitale   strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)   programmi per realizzare mappe, grafici, presentazioni in power point   sintesi vocale   testi semplificati e/o ridotti   fotocopie   schemi e mappe autoprodotti   schemi e mappe predefiniti   studio tramite parole chiave nel testo   appunti scritti al pc   materiali multimediali (video, simulazioni…)   testi con immagini   calcolatrice   utilizza immagini, colori o riquadrature per favorire la memorizzazione   altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**PUNTI DI FORZA/DEBOLEZZA**

|  |
| --- |
|  |

**EVENTUALI SUGGERIMENTI**

|  |
| --- |
|  |

**FREQUENZA SCOLASTICA (DA VALUTARE DI CASO IN CASO)**

|  |
| --- |
| Frequenta la scuola   assiduamente   in modo saltuario e discontinuo   con piacere   a fatica |

Firma – Data (se ritenuti opportuni)